



# **MEMÒRIA**

# **ESCOLA CAN BARRIGA**

# **2018/2019**



## ÍNDEX

<i>INTRODUCCIÓ A LA MEMÒRIA DE CENTRE</i> .....	1
<b>1. CONCRETEM LA LÍNIA ASSISTENCIAL i EDUCATIVA:</b> .....	3
1.1 Resposta a la demanda .....	3
▪ Alumnes que atenem.....	3
▪ PI de l'alumne .....	4
▪ Treball del CEEPSIR BADALONA .....	5
1.2 Qualitat del servei .....	7
▪ Pràctiques educatives basades en l'evidència .....	7
▪ Grups de treball .....	8
▪ Departament de llengua .....	15
▪ Departament de matemàtiques .....	16
▪ Millorar l'atenció educativa dels alumnes per aconseguir una millor qualitat de vida 17	
▪ Projectes d'innovació pedagògica .....	19
▪ Escola Verda .....	19
1.3 Atenció integral a l'usuari .....	21
▪ Activitats compartides amb l'escola ordinària .....	21
▪ Activitats d'interacció amb les altres escoles d'educació especial.....	24
▪ Activitats esportives .....	25
▪ Sortides i excursions.....	26
1.4 Relació amb l'entorn.....	41
▪ Coordinacions en serveis educatius, socials i de salut .....	41
▪ Treball amb les famílies.....	44
▪ Treball amb l'AMPA.....	45
▪ Treball en l'entorn .....	47
▪ Estudiants en pràctiques a la nostra escola.....	48
<b>2. GESTIONEM EL NOSTRE SERVEI:</b> .....	50
2.1 Òrgans de govern .....	50
▪ Pla de treball de l'àmbit educatiu.....	50
▪ Pla de treball equip directiu .....	51
▪ Pla de treball Consell Escolar.....	52
2.2 Legislació .....	54
▪ Accions a realitzar en matèria de LOPD .....	54
2.3 Manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques.....	55
2.4 Contractació de serveis.....	56
<b>3. DONEM VALOR ALS NOSTRES PROFESSIONALS:</b> .....	57
3.1 Organització i planificació.....	57



3.2 Implicació i corresponsabilitat.....	57
▪ Comissions .....	57
▪ Pla de treball de logopèdia .....	74
▪ Treball de fisioterapeutes .....	78
▪ Treball del psicopedagog .....	84
▪ Coordinació d'informàtica .....	95
▪ Coordinacions amb personal del PAS, menjador, cuina i transport .....	101
▪ Menjador escolar .....	102
3.3 Pla de formació continuada .....	106
▪ Pla de formació continuada .....	106
3.4 Campanya de prevenció de riscos laborals .....	107
4. <i>FEM EL SEGUIMENT ECONÒMIC:</i> .....	109
4.1 Pressupost .....	109
4.2 Optimització dels recursos .....	110
4.3 Equilibri pressupostari .....	112
5. <i>SOM PRESENTS:</i> .....	113
5.1 Disseny del web .....	113
5.2 4a Jornada IMSP .....	114
5.3 Activitats .....	114



## ***INTRODUCCIÓ A LA MEMÒRIA DE CENTRE***

Aquest curs hem orientat la nostra tasca en l'objectiu de seguir treballant en el foment de la inclusió. Cercant noves activitats inclusives i perpetuant les ja existents. Hem promogut noves iniciatives en el barri, sobretot a partir dels serveis, com ara la biblioteca, i hem cercat permanentment la possibilitat de realitzar activitats amb altres escoles.

En coordinació amb l'associació de veïns del barri hem organitzat, amb un grupet d'alumnes de secundària, una activitat de conta contes a la Biblioteca del barri pels alumnes de P5 de l'escola Planas i Casals, amb un resultat excel·lent, tant per la valoració que se n'ha fet des de la Biblioteca, com per part de les mestres del Planas i Casals, així com per l'efecte en l'autoestima dels nostres alumnes.

Hem organitzat 2 projectes d'Aprenentatge i Servei. Amb Lestonnac han realitzat un espectacle de cantar i ballar, i amb els Maristes han realitzat jocs pel pati de Marinada.

Set alumnes de la nostra escola han participat, amb 92 alumnes més d'alguns instituts de Badalona, en el musical de Brundibar. L'actuació es va realitzar en el teatre Zorrilla i hi van assistir quasi tots els alumnes i professionals de l'escola, així com les famílies dels actors. Va ser un èxit aclaparador. Tots vàrem gaudir moltíssim, tant de l'actuació com pel grau d'integració dels nostres alumnes en l'espectacle.



Per primer cop a la història de Badalona una escola d'educació especial ha participat de les Jornades Científiques que s'organitzen a la ciutat, per escoles de secundària. I hem estat nosaltres amb l'experiment del *Purí d'ortiga com a insecticida natural*.

Hem impulsat un nou projecte d'Innovació Pedagògica de patis educatius, amb l'objectiu d'incloure els nostres alumnes a la vida de la ciutat, i relacionar-nos amb altres escoles de Badalona.

També ens han visitat professionals de tres escoles verdes diferents, per tal de poder conèixer el nostre projecte d'Escola Verda i per intercanviar experiències.

Com escola estem molt satisfets dels objectius aconseguits i dels avenços que un cop més hem fet per a la inclusió.

Amb aquesta memòria tanquem el projecte de direcció vigent.



## **1. CONCRETEM LA LÍNIA ASSISTENCIAL I EDUCATIVA:**

### **1.1 Resposta a la demanda**

**Donar resposta a la demanda, marcant el nombre d'usuaris als quals podem atendre tenint en compte l'espai i els professionals dels quals disposem, i alhora garantint la qualitat del servei.**

El segon trimestre vàrem començar a treballar amb l'EAP la matrícula pel proper curs escolar 19-20, ja que prevèiem que hi hauria més demanda que les places que podíem oferir les escoles d'educació especial.

Aquest curs la previsió de la matrícula ens ha desbordat, igual que el curs passat, ja que a l'escola Can Barriga no disposem d'espais.

Després de prèvia valoració amb la nostra Gerent, s'ha decidit que les aules que tenim situades en el pis de Marinada les hem de treure, per la qual cosa hem de redistribuir els alumnes entre l'aulari i planta baixa Marinada. Aquesta mesura ens obliga a no poder assumir més alumnes dels que tenim assignats per l'escola: 66.

L'EAP ens ha presentat una llista on hi ha 4 alumnes per l'escola Can Barriga que en aquests moments no podem assumir.

#### **▪ Alumnes que atenem**

Durant aquest curs hem atès a l'escola 74 alumnes. Vàrem començar el curs amb 70 alumnes.

Cal remarcar que a finals del primer trimestre van marxar 3 alumnes de l'escola i el mes de març n'ha marxat un altre. Aquest mateix mes han entrat dos alumnes de matrícula viva, un nen a secundària 1 i una nena a secundària 2. Hem acabat el curs amb 69 alumnes.



▪ **PI de l'alumne**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes a partir de l'elaboració, seguiment i avaluació dels PI dels alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar i avaluar el PI de cada alumne, seguint els protocols establerts:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitats didàctiques basades en competències i capacitats.</li> <li>• Prioritats educatives.</li> <li>• Pla d'acció tutorial amb les famílies.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els alumnes tinguin el seu PI.</li> <li>- Que totes les famílies hagin estat informades i hagin signat les Prioritats educatives dels seus fills.</li> <li>- Que s'hagin portat a terme les entrevistes prescriptives amb les famílies.</li> <li>- Que al mes de febrer s'hagi fet l'ajust necessari en el PI dels alumnes que ho requereixin.</li> </ul>	<p>Tots els alumnes han disposat del seu PI. Els alumnes de matrícula viva han estat valorats pel psicopedagog i els especialistes, i se'ls ha ofert unes prioritats educatives per treballar al llarg del curs.</p> <p>Totes les famílies han estat informades de les prioritats educatives i han acordat i signat els seu contingut a través del contracte de compromís educatiu. Només hi ha un cas aïllat que no les ha signades.</p> <p>De manera molt majoritària s'han celebrat les reunions prescriptives amb les famílies. Alguns tutors han optat per fer informes de seguiment durant el segon trimestre, que com sabem substitueixen la reunió pròpiament dita. Algunes famílies mostren dificultats per assistir a les reunions i redueixen els contactes a una relació telefònica, que no considerem que sigui la forma més òptima de fer un seguiment de les prioritats educatives i que caldria evitar.</p> <p>Els tutors que ho han considerat han fet constar i informat a la família dels canvis en el PI d'aquells alumnes que ho han requerit.</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que al mes de juny s'hagi realitzat l'avaluació del PI de tots els alumnes, i aquestes quedin recollides a la carpeta de l'alumne.</li> </ul>	Els tutors i especialistes han realitzat les avaluacions pertinents i les han entregat perquè quedin recollides en la carpeta de l'alumne.
<b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg de tot el curs.	<b>RESPONSABLES:</b> Tutors. Especialistes. Cap d'estudis	

### ▪ Treball del CEEPSIR BADALONA

Aquest curs al CEEPSIR hem ates 19 alumnes de 9 escoles de la ciutat.

Donat que a principi de curs ens faltava personal, no varem poder començar l'assessorament a les escoles fins a mitjans d'octubre.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<b>Elaborar, fer el seguiment i avaluació del Pla d'intervenció i PI de 18 alumnes als quals donem suport des del CEEPSIR.</b> <b>ACTUACIONS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar l'avaluació inicial dels alumnes nous</li> <li>- Presentar el pla d'intervenció del CEEPSIR.</li> <li>- Fer el seguiment i avaluació.</li> <li>- Assessorar en l'elaboració del PI de l'alumne, fer el seguiment i avaluació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el primer trimestre s'hagi realitzat l'avaluació inicial de tots els alumnes.</li> <li>- Que tots els Plans d'intervenció dels alumnes del CEEPSIR estiguin acordats per l'equip interdisciplinari CEIP- CEEPSIR al llarg del 1r trimestre o principi del 2n.</li> <li>- Que s'hagin fet els seguiments i avaluació de tots els alumnes.</li> <li>- Que el primer trimestre o principis del segon s'hagi acordat el PI de tots els alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malgrat que aquest curs hem començat tard, s'han pogut realitzar les avaluacions inicials el primer trimestre.</li> <li>- Tots els Plans d'intervenció han estat aprovats entre el primer i segon trimestre.</li> <li>- S'han realitzat els seguiments i avaluació de tots els alumnes.</li> <li>- Els professionals del CEEPSIR han col·laborat en l'assessorament i l'elaboració del PI de tots els alumnes. Amb els alumnes nous s'han acordat en el segon trimestre.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que s'hagi fet una reunió de seguiment en el segon trimestre.</li><li>- Que a finals de curs s'hagi avaluat el PI de tots els alumnes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'han realitzat les reunions de seguiment de tots els alumnes.</li><li>- S'han avaluat els PI de tots els alumnes atesos.</li></ul>
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Equip del CEEPSIR	



## 1.2 Qualitat del servei

**Aprofundir en el concepte de qualitat del servei mitjançant les bones pràctiques dels professionals.**

▪ **Pràctiques educatives basades en l'evidència**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Aprofundir en estratègies i metodologies basades en l'evidència per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.</b></p> <p><b>ACTUACIONS</b></p> <p>Continuar el treball dels diferents grups per aprofundir en metodologies empíricament validades i que han demostrat la seva eficàcia i la seva eficiència:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup de Treball sobre metodologia Teacch.</li> <li>• Grup de Treball: pla d'acollida de nous professionals i metodologies de treball.</li> </ul> <p>Continuar el treball iniciat per anar adaptant el currículum prescriptiu a les característiques i necessitats dels nostres alumnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup de treball sobre l'itinerari d'alumnes amb suports intens i permanent.</li> <li>• Grup de treball sobre afectivitat i sexualitat a l'escola.</li> <li>• Grup de treball sobre l'escola sostenible.</li> <li>• Departament de llengua.</li> <li>• Departament de matemàtiques.</li> </ul> <p>Recollir en un document l'aplicació de les diferents metodologies treballades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que els diferents grups de treball hagin pogut fer les reunions establertes en el calendari.</li> <li>- Que cada grup hagi elaborat i seguit el seu pla de treball.</li> <li>- Que cada grup hagi fet un recull del treball portat a terme.</li> <li>- Que el cap d'estudis reculli en un arxiu el treball dels diferents grups.</li> </ul>	<p>S'han programat les reunions trimestralment i s'han pogut realitzar pràcticament en la seva totalitat. Només s'han produït algunes anul·lacions per l'absència de professionals en el grup.</p> <p>Tots els grups han elaborat i treballat sobre un pla de treball preestablert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El grup de treball d'afectivitat i sexualitat ha pogut debatre sobre diferents documents relacionats amb el tema i ha fet arribar a professionals i pares un qüestionari per copsar opinions, preocupacions i també necessitats de formació.</li> <li>- S'ha fet un buidatge dels qüestionaris, que posa de manifest que hi ha interès sobre el tema i necessitats de formació.</li> <li>- Tots els treballs s'han recollit en un arxiu.</li> </ul>



<b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg de tot el curs	<b>RESPONSABLES:</b> Professionals dels diferents grups de treball. Equip directiu.
--	--

▪ **Grups de treball**

Itinerari alumnes amb suport intens i permanent:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Muntar la sala sensorial de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercar recursos per materials.</li> <li>- Organitzar la sala amb els materials de què ja disposem.</li> <li>- Escollir un responsable de la sala.</li> <li>- Elaborar un llistat dels alumnes amb suport intens i permanent.</li> <li>- Organitzar l'activitat sensorial per tal que doni resposta a estímuls visuals, auditius, tàctils, vestibulars, vibratoris, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut trobar algun recurs.</li> <li>- Que a principi del segon trimestre la sala estigui preparada per a la seva utilització.</li> <li>- Que al mes de gener s'hagi escollit un responsable.</li> <li>- Que s'hagi elaborat la llista d'alumnes.</li> <li>- Que s'hagi organitzat l'activitat i hagin pogut utilitzar la sala tots els alumnes que ho necessiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha iniciat una campanya de recollida de taps per a poder adquirir material per a la sala.</li> <li>- Es pot utilitzar la sala des del primer trimestre, tot i que cal adquirir més recursos per a poder donar més funcionalitat.</li> <li>- El responsable de la sala actualment és la Lucienne Gironès.</li> <li>- S'ha elaborat una llista de 14 alumnes amb possibilitats d'utilitzar la sala.</li> <li>- Queda pendent elaborar la unitat didàctica i dossier d'activitats. Resta pendent pel curs vinent.</li> </ul>



<p><b>Fer recerca de materials de l'àmbit de control de l'entorn.</b> ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració del llistat de materials:</li> <li>-     ecull de material que tenim a l'escola.</li> </ul> <p>Recerca bibliogràfica sobre el tema del control de l'entorn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi elaborat el llistat de material.</li> <li>- Que s'hagi presentat en claustre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va fer un llistat de material que actualment es disposa a la sala.</li> <li>També es va fer una altra llista de material que es considera necessari per a donar resposta a tots els alumnes. El pressupost d'aquest material s'ha entregat a l'equip directiu.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Membres del grup de treball.</p>	

Metodologies i estratègies educatives:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar a conèixer als nous professionals metodologies, estratègies i bones pràctiques que s'utilitzen en educació especial.</b> ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar l'elaboració d'unitats didàctiques</li> <li>- Preparar la documentació i lectura necessària per treballar diferents tipus de metodologies, estratègies i elaboració de documents relatius a la tasca docent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin treballat els criteris per elaborar les unitats didàctiques.</li> <li>- Que s'hagin revisat les unitats didàctiques consensuades a nivell d'escola.</li> <li>- Que s'hagi elaborat una part d'una unitat didàctica de forma correcta.</li> <li>- Que s'hagi pogut disposar de la documentació necessària.</li> <li>- Que es facin les lectures i exercicis proposats pels formadors.</li> </ul>	<p>Aquest grup de treball va començar a funcionar a partir del 2n trimestre.</p> <p>Hem fet 4 sessions el 2n trimestre i 2 sessions el 3r trimestre.</p> <p>Temes treballats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unitats didàctiques: criteris per l'elaboració i redacció d'una unitat.</li> <li>- Suport conductual positiu: marc teòric i cas pràctic.</li> </ul>



<p>Recollir els interessos dels professionals assistents i treballar els temes que s'acordin i que complementin el treball iniciat el curs passat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que es puguin treballar els temes de l'interès dels assistents al grup de treball.</li> </ul>	<p>Metodologia del grup de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació dels temes per part dels responsables.</li> <li>- Lectura individual dels documents.</li> <li>- Elaboració dels supòsits pràctics: una unitat didàctica i proposta d'intervenció seguint el model del SCP.</li> </ul> <p>Valoració qualitativa i propostes pel curs vinent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El grup fa una valoració positiva del grup de treball, per la utilitat dels continguts en la pràctica diària.</li> <li>- Es veu convenient continuar amb el grup el proper curs. Es proposen els següents temes: abordatge de casos pràctics, metodologia de les matemàtiques, i programació d'activitats adequades a l'edat dels nostres alumnes.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Joan Miquel G., Inés G. i Mercè S.</p>	

Aquest grup de treball s'ha creat per acollir professionals de nova incorporació a l'escola.





TEACCH:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Generalitzar l'aplicació de la metodologia TEACCH a l'aula i en els espais comuns de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar i unificar el material necessari per senyalitzar els espais dels diferents edificis.</li> <li>- Recollir els Pictogrames de senyalització dels espais comuns de l'escola a la carpeta TOTS (Grup de treball Teacch).</li> <li>- Supervisar per part del grup de treball que totes les aules tinguin el plafó identificatiu actualitzat i col·locat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que en finalitzar el curs estiguin senyalitzats els espais comuns de l'escola amb els pictogrames acordats.</li> <li>- Que s'hagin recollit i unificat els pictogrames de senyalització dels espais comuns de l'escola.</li> <li>- Que al primer trimestre, cada classe tingui penjat a la porta el plafó identificatiu de la seva aula.</li> </ul>	<p>Els espais comuns han estat senyalitzats.</p> <p>S'han recollit i unificat els pictogrames.</p> <p>Durant el primer trimestre cada aula ha penjat el seu plafó identificatiu.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Neus, Isabel i M. Carmen.</p>	





Escola Sostenible:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Cercar informació sobre com treballar la sostenibilitat en un centre educatiu.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar web de les Escoles verdes de Badalona.</li> <li>- Recerca genèrica per Internet.</li> <li>- Cercar en el centre de recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi portat a terme la recerca.</li> <li>- Que s'hagi pogut utilitzar la informació per portar a terme la nostra tasca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La recerca es va fer per trobar informació de les escoles verdes de Badalona i d'idees sobre actuacions i activitats de reutilització, reducció de residus i reciclatge.</li> </ul>
<p><b>Recollir la informació del que s'està treballant a l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de les programacions</li> <li>- Elaborar una enquesta pels professionals de l'escola.</li> <li>- Recull de les propostes a treballar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin recollit i llegit totes les programacions de l'escola referides a sostenibilitat.</li> <li>- Que el segon trimestre s'hagi realitzat l'enquesta.</li> <li>- Que el segon trimestre s'hagi pogut fer el recull.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem trobat dues unitats relacionades amb la sostenibilitat a l'escola, i també diverses unitats on es treballen els aspectes relacionats amb la gestió dels residus, el consum responsable de les energies i l'alimentació saludable.</li> <li>- L'enquesta s'ha elaborat i s'ha recollit durant el tercer trimestre.</li> <li>- L'enquesta ha estat resposta per un terç dels professionals de l'escola.</li> <li>- Final de juny o principis de setembre es presentaran els resultats de l'enquesta en el claustre.</li> </ul>
<p><b>Iniciar una unitat didàctica de sostenibilitat.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer la tria dels continguts.</li> <li>- Agafar els temes proposats i començar a fer una unitat didàctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que a final de curs s'hagi pogut iniciar una unitat didàctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest tercer trimestre s'ha iniciat la unitat didàctica, que caldrà continuar el pròxim curs.</li> <li>- S'ha fet un recull de possibles activitats, visites, experiments i materials per complimentar la unitat didàctica.</li> </ul>



<p><b>Fer una proposta per presentar a les jornades científiques de Badalona.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triar un experiment.</li> <li>- Cercar els professionals que portin a terme l'activitat amb els seus alumnes.</li> <li>- Inscriure'ns a les jornades.</li> <li>- Participar en les jornades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el primer trimestre s'hagi pogut triar l'experiment.</li> <li>- Que el primer trimestre s'hagi acordat amb algun tutor que portarà a terme l'activitat.</li> <li>- Haver fet la inscripció.</li> <li>- Haver participat a les jornades científiques, i que hagi estat positiu pels nostres alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va triar fer l'experiment de l'elaboració del purí d'ortigues que serveix com a fertilitzant i com a insecticida natural.</li> <li>- Es va acordar amb el tutor del TVA del taller d'hort.</li> <li>- Es va fer la inscripció.</li> <li>- L'experiment es va presentar a les jornades científiques de Badalona.</li> <li>- Tothom ens va felicitar molt i vam sortir al Diari de Badalona.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Dani A., Anna P., Ana M. i Núria C.</p>	

#### Afectivitat i Sexualitat:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Conèixer textos i documents que facin referència a la temàtica: Afectivitat i sexualitat a l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar una recerca de documentació sobre l'afectivitat i la sexualitat a l'escola.</li> <li>- Analitzar els documents per extreure'n les idees principals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els membres del grup de treball hagin pogut llegir els diferents documents sobre el tema.</li> <li>- Que s'hagin debatut els documents.</li> <li>- Que s'hagin identificat les idees clau de cadascun dels documents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tots els professionals han tingut a la seva disposició diferents documents sobre el tema i els han pogut llegir.</li> <li>- Es va fer una sessió per debatre sobre els documents aportats.</li> <li>- S'han identificat alguns temes sobre els quals seria important prendre decisions de cara a actuar des d'una línia d'escola.</li> </ul>





<p><b>Conèixer com entenem a l'escola l'afectivitat i la sexualitat i com responem davant la seva expressió.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una enquesta per professionals on es pugui recollir informació sobre el tema.</li> <li>- Elaborar una enquesta per famílies on es pugui recollir informació sobre el tema.</li> <li>- Realitzar el buidat de les enquestes i l'anàlisi de la informació.</li>   <li>- Fer el traspàs de la informació al claustre.</li>   <li>- Fer el traspàs d'informació a les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els professionals, de forma voluntària, hagin pogut respondre l'enquesta.</li> <li>- Que totes les famílies, de forma voluntària, hagin pogut respondre l'enquesta.</li>   <li>- Que la informació recollida en les dues enquestes quedi recollida en dos documents.</li>   <li>- Que abans de finalitzar el 3r trimestre, s'hagi fet la reunió de traspàs al claustre.</li> <li>- Que abans de finalitzar el 3r trimestre, s'hagi fet la reunió de traspàs a les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha elaborat una enquesta pels professionals.</li> <li>- S'ha elaborat una enquesta adreçada a les famílies.</li> <li>- Han respost les enquestes 19 professionals i 7 famílies.</li>   <li>- El grup de treball ha detectat que no s'ha preguntat als alumnes sobre aquest tema. Caldrà adaptar les preguntes però seria necessari comptar amb les seves opinions.</li>   <li>- S'ha fet el buidat de les enquestes però no s'ha finalitzat l'anàlisi de la informació. Tot i que, a nivell de professionals podem afirmar que es detecta una necessitat formativa en aquest aspecte, i a nivell de famílies hi ha una demanda clara de creació d'un espai de treball conjunt sobre l'afectivitat i sexualitat .</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Alba F., Gema S., Manel, Amaranta, Íngrid.</p>	





▪ **Departament de llengua**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Consensuar el PLC, dins el marc de PEC (Projecte Educatiu de Centre</b></p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <p>Exposició de les modificacions a l'Equip Directiu.</p> <p>Compartir amb la resta de professionals del Claustre, el document elaborat, recollir les aportacions i fer modificacions, si cal.</p> <p>Creació del document definitiu.</p>	<p>Haver realitzat una reunió amb l'equip directiu.</p> <p>Haver recollit les aportacions dels cicles.</p> <p>Haver inclòs el document definitiu al PEC de l'escola.</p>	<p><b>SÍ</b></p> <p><b>NO</b></p> <p><b>NO</b></p>
<p><b>Analitzar les programacions de llenguatge oral que s'utilitzen a l'escola.</b></p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <p>Recollir i analitzar les unitats didàctiques de llenguatge oral a l'escola.</p> <p>Revisar l'itinerari de llenguatge oral elaborat per l'escola.</p>	<p>Haver analitzat les unitats didàctiques.</p> <p>Haver revisat l'itinerari.</p>	<p><b>NO</b></p> <p><b>EN PROCÉS. S'ha buscat i revisat documentació per elaborar la UD.</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Neus Pera i Mercè Surrà</p>	



▪ **Departament de matemàtiques**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Elaborar els criteris d'avaluació de les unitats didàctiques de matemàtiques, corresponents al bloc de continguts <u>Quantificadors i Nombres Naturals</u>.</b></p> <p>ACTUACIONS: Elaborar la seqüència dels criteris d'avaluació de les unitats didàctiques de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Operacions i problemes aritmètics</li> <li>Càlcul mental</li> <li>Ús de la calculadora</li> <li>Els nombres decimals i les fraccions</li> </ol>	<p>- Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica d'operacions i problemes aritmètics.</p> <p>- Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica de càlcul mental.</p> <p>- Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica de l'ús de la calculadora.</p> <p>- Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica dels nombres decimals i les fraccions.</p> <p>- Que s'hagi presentat en claustre el treball portat a terme.</p>	<p>S'ha acabat d'elaborar la unitat didàctica de quantificadors i nombres naturals.</p> <p>S'ha iniciat la unitat didàctica d'operacions i problemes aritmètics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma</li> <li>- Substracció</li> <li>- Resolució de problemes aritmètics</li> <li>- Multiplicació</li> </ul> <p>Resta pendent la divisió.</p> <p>La resta d'unitats didàctiques no s'han elaborat per manca de temps.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Inés Garcia i Silvia González</p>	





- **Millorar l'atenció educativa dels alumnes per aconseguir una millor qualitat de vida**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p><b>Assegurar la coherència del treball pedagògic per garantir una bona qualitat de vida dels alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portar a terme reunions interdisciplinàries amb els tutors i professionals que intervenen en cada alumne, per tal:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'elaborar i/o actualitzar el Perfil de Suports.</li> <li>- prendre decisions sobre Prioritats educatives.</li> </ul> </li> <li>- Elaborar i/o actualitzar el Programa Educatiu de Conducta dels alumnes que presentin problemes de comportament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi portat a terme al menys una reunió interdisciplinària amb cada grup al llarg del 1r trimestre.</li> <li>- Que tots els alumnes tinguin el seu Perfil de suports.</li> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions interdisciplinàries necessàries per fer el seguiment i ajustament del Perfil de Suports d'aquells alumnes que ho requereixin.</li> <li>- Que s'hagi elaborat i/o actualitzat, fet el seguiment i avaluació dels PEC dels alumnes que ho requereixin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han fet les reunions interdisciplinàries amb tots els grups durant el 1r trimestre.</li> <li>- Tots els alumnes disposen del seu perfil de suports.</li> <li>- Tots els grups han disposat de tres reunions, una per trimestre, per fer el seguiment i valoració final i orientació dels seus alumnes. En alguns casos se n'han fet algunes d'extraordinàries quan s'ha requerit pel tutor.</li> <li>- S'han pogut fer els ajustos necessaris en els plans Educatius de Conducta que ho han requerit.</li> </ul>





<p><b>Continuar treballant el Pla de suport conductual positiu de centre. Prioritzar la prevenció dels problemes de conducta dels alumnes a partir d'actuacions centrades en els antecedents.</b> <b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar i fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola, i garantir la seva coherència amb les normes de cada aula.</li> </ul>	<p>Que s'hagi fet el seguiment de les normes generals d'escola i garantit la seva coherència amb les normes de cada aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les normes de l'escola es van fer arribar a inici de curs a totes les famílies. En general hi ha un bon seguiment, però en alguns casos s'ha de continuar insistint en el seu compliment. D'altra banda, els tutors han desplegat, conjuntament amb els alumnes, tota una sèrie de normes pel bon funcionament del treball i la convivència a l'aula. En alguns casos s'han fet canvis en l'organització, en els horaris i les tasques, els espais, etc., com a mesures de prevenció en els problemes de conducta.</li> </ul>
<p><b>Posar a la pràctica la Unitat didàctica de Convivència.</b> <b>ACTUACIONS</b> Incloure la Unitat didàctica de convivència en el PI de tots els alumnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els alumnes tinguin la unitat didàctica de convivència inclosa en el programa individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tots els alumnes tenen incorporada en el seu PI una unitat relacionada amb la unitat de convivència. En general, tots els tutors excepte un inclouen la Unitat Normes de convivència, hàbits i respecte. En algun cas està present aquesta unitat i la unitat aprenem a conviure.</li> </ul>
<p><b>Implantar el nou model de les unitats didàctiques elaborades a l'escola.</b> <b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer un seguiment de l'aplicació del nou model d'unitat didàctica, i garantir la continuïtat dels itineraris educatius dels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les unitats didàctiques de cada alumne es facin seguint la nova plantilla.</li> <li>- Que les unitats didàctiques segueixen les propostes de modificació presentades en claustre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pràcticament totes les Unitats es presenten amb la plantilla de nova creació.</li> </ul>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg de tot el curs</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Tutors, especialistes, psicopedagog i cap d'estudis.</p>	



- **Projectes d'innovació pedagògica**

Aquest curs, algunes components de la comissió de patis han presentat a l'IMSP un projecte de patis educatius.

El projecte ha estat aprovat per la comissió i el seu desplegament es portarà a terme el proper curs.

- **Escola Verda**

S'han portat a terme les actuacions previstes.

**1- Manteniment i millora del nucli zoològic amb animals de granja.**

S'han renovat els cartells amb les indicacions per unes bones pràctiques a l'hora de realitzar el manteniment i alimentació dels animals de la granja i s'ha planificat els horaris amb les tasques SAAC.

S'ha ampliat l'espai dels ànecs.

**2- Reducció de residus i estalvi energètic**

Hem introduït l'«ecopatrulla» els divendres a l'hora del pati per controlar i fomentar el reciclatge. S'ha reduït la utilització de bosses de plàstic a la festa de la taronja, paradetes de TVA i de manera general a l'escola.

**3- Alimentació saludable.**

S'ha proposat un esmorzar sostenible i de proximitat per alumnes i professionals amb fruita de temporada i comprada a granel per fomentar l'alimentació sostenible i saludable a dins de l'escola.

**4- Patis educatius**

S'ha portat a terme una activitat d'Aprenentatge i servei amb l'escola Maristes de Badalona. Els alumnes elaboren de manera conjunta activitats pel pati amb materials reutilitzats i reciclats.

S'ha elaborat i aprovat un projecte d'innovació pedagògica.



### **5- Jornada Medi Ambient**

S'ha fet un concurs d'abeuradors i menjadores pels ocells que viuen a prop de l'hort de l'escola amb materials reciclats. A més s'ha participat en l'acció col·lectiva d'escoles verdes fent un mural amb fotos maques i fotos denúncia de la biodiversitat de Badalona i s'han penjat diferents murals al pati de l'escola per treballar la importància del reciclatge.

### **6- UD sostenible com a eix transversal a l'escola.**

Aquest curs s'ha creat un grup de treball i s'ha iniciat la unitat didàctica.



### 1.3 Atenció integral a l'usuari

Definir i desenvolupar processos transversals d'atenció a l'usuari que possibilitin una atenció integral.

- **Activitats compartides amb l'escola ordinària**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Propiciar que més alumnes de la nostra escola puguin participar d'un major nombre d'activitats inclusives.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en activitats lúdiques conjuntament amb alumnes de l'escola ordinària: filmets, teatre, etc.</li> <li>- Crear una comissió per tal que pugui contactar amb escoles i entitats, i organitzi activitats.</li> <li>- Preparar amb els alumnes de secundària una sessió de conta contes per realitzar a la Biblioteca per alumnes de P5 del Planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi participat com a mínim en dues activitats lúdiques.</li> <li>- Que s'hagi creat la comissió i es consideri efectiva.</li> <li>- Que s'hagi pogut realitzar l'activitat i es valori positiu pels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El mes de desembre els alumnes de secundària van assistir a l'escola Jungfrau a veure una interpretació de pastorets.</li> <li>- Hem participat en el musical Brundibar amb 92 alumnes més d'instituts de Badalona. Ho considerem un èxit, ja que els nostres alumnes ho han gaudit moltíssim, i l'acollida per part dels altres ha estat excepcional .</li> <li>- La sessió de conta contes també va tenir molt bona valoració. Els alumnes ho van gaudir i les mestres del Planas ens proposen tornar-ho a fer el proper curs.</li> <li>- Com cada curs hem participat en activitats lúdiques de teatre.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu i mestres implicats.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Formar part del Consell dels Infants i aconseguir que els alumnes de l'Escola Can Barriga puguin participar en altres activitats organitzades per a les escoles de la ciutat.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar participant en el Consell dels Infants</li> <li>- Establir un representant de l'equip directiu per fer el seguiment.</li> <li>- Cercar dos representants dels alumnes de l'escola per participar en el Consell dels Infants.</li> <li>- Treballar amb el cicle de secundària i tutors els temes a treballar en el Consell dels Infants.</li> <li>- Fer un traspàs a la resta de l'escola, utilitzant el plafó de l'entrada, del Consell dels Infants.</li> <li>- Valorar amb les famílies l'activitat.</li> <li>- Cercar altres activitats que es realitzin dins la ciutat per tal que els nostres alumnes hi puguin participar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haver assistit a les reunions requerides al primer trimestre.</li> <li>- Que al primer trimestre hagi estat establert.</li> <li>- Que al mes d'octubre hagin estat escollits.</li> <li>- Que les tutores i el cicle hagin pogut treballar els temes requerits pel Consell dels Infants.</li> <li>- Que s'hagi pogut realitzar l'activitat i es valori positiu pels alumnes.</li> <li>- Que els temes treballats hagin quedat exposats en el plafó.</li> <li>- Que les famílies hagin pogut fer la seva valoració de l'activitat.</li> <li>- Que a finals de curs hàgim pogut participar com a mínim a una.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cap d'estudis va assistir a les reunions requerides, i ha estat el referent d'aquest curs.</li> <li>- Els representants del Consell han estat la Miriam i el David M. Tots dos alumnes de secundària.</li> <li>- Les aules dels alumnes que formen el CI han treballat els temes requerits pel Consell. Aquests temes també s'han treballat a nivell de cicle.</li> <li>- Els temes treballats han estat exposats en el plafó de l'entrada destinat al Consell dels Infants. Han treballat el recapte, les guerres, el maltractament físic i psicològic.</li> <li>- Hem realitzat el dimoni pel consell dels Infants.</li> <li>- Les famílies valoren molt positivament la participació dels seus fills en el Consell dels Infants.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i mestres implicats.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Continuar el Projecte d'Aprenentatges i Serveis amb l'Escola Lestonnac.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar conjuntament les activitats a desenvolupar amb els alumnes de les dues escoles, per aquest curs escolar.</li> <li>- Organitzar els suports necessaris per tal que es pugui dur a terme l'activitat.</li> <li>- Avaluar conjuntament l'experiència.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin dut a terme les reunions necessàries per tal de planificar les activitats.</li> <li>- Que s'hagi pogut organitzar i s'hagi dut a terme l'activitat.</li> <li>- Que s'hagi dut a terme l'activitat .</li> <li>- Que es valori positiva l'activitat pels nostres alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb l'escola Lestonnac s'ha realitzat una activitat de música de cantar i ballar, que va ser representada a l'escola Lestonnac i a Can Barriga .</li> <li>- Es valora molt positiva l'experiència pels nostres alumnes.</li> <li>- Els mestres de Lestonnac també valoren molt positivament l'experiència pels seus alumnes.</li> <li>- Els alumnes també ho valoren molt bé.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Inici 2n T i durant el curs.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu i mestres implicats.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Propiciar la participació dels alumnes en un entorn inclusiu com el menjador escolar.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions amb el director i cap d'estudis del Planas per presentar els nostres objectius pel Menjador Inclusiu.</li> <li>- Organitzar amb el psicòleg i la coordinadora del menjador el grup que anirà al Planas i Casals.</li> <li>- Fer reunions de seguiment per tal de poder treure el màxim profit de l'experiència.</li> <li>- Fer una valoració conjunta les dues escoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'equip directiu s'hagi reunit amb representants del Planas.</li> <li>- Que al setembre s'hagi organitzat.</li> <li>- Que s'hagin realitzat les reunions de seguiment.</li> <li>- Que al final de curs s'hagi fet una valoració de l'experiència.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A principi de curs vam fer una reunió amb el Director i la cap d'estudis del Planas i Casals, per tal d'acordar el número d'alumnes i objectius a treballar.</li> <li>- S'han realitzat totes les reunions previstes.</li> <li>- La valoració és molt positiva.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Al 1r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu i coordinadora del menjador.</p>	





▪ **Activitats esportives**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Participar en les activitats esportives externes de piscina, pistes d'atletisme, pavelló de Bufalà i gimnàs "7 de fitness" com a complementació de l'àrea d'educació física.</b></p> <p><b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organitzar les activitats esportives externes en funció de l'oferta dels serveis, la demanda de l'escola i els criteris establerts a l'escola perquè els alumnes participin en aquestes activitats.</li> <li>- Mantenir contacte amb els diferents Serveis (piscina Sistrells, Àrea d'esports de l'Ajuntament i el gimnàs "7defitnees") per tal d'organitzar i fer el seguiment del seu funcionament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'organització de l'escola hagi permès que es portin a terme les activitats de piscina, pistes d'atletisme, pavelló de Bufalà i gimnàs "7 de fitness" al llarg del curs.</li> <li>- Que es faci una valoració positiva de la participació dels alumnes en aquestes activitats.</li> <li>- Que s'hagin portat a terme els contactes necessaris amb els diferents Serveis per tal de garantir el bon funcionament d'aquests.</li> </ul>	<p>S'han pogut portar a terme les activitats d'educació física a l'escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitat de Piscina</li> <li>• Activitat d'Spinning</li> <li>• Activitats de Pavelló</li> <li>• Activitats a Pistes d'atletisme</li> </ul> <p>La valoració de les activitats en general és molt positiva. Els mesos de més fred a l'hivern es detecten algunes faltes d'assistència degudes a constipats i gripes.</p> <p>S'han establert els contactes necessaris per solucionar incidències i vetllar pel funcionament de l'activitat. Els referents de piscina i pistes ens permeten tenir informació sobre com va funcionant el servei.</p>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg de tot el curs</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Professionals dels cicles i Cap d'estudis</p>	





▪ **Sortides i excursions**

SECUNDÀRIA 1

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	VALORACIÓ
A,B,C	Al llarg del curs  Durada: Mati / tarda	Tutor i acompanyants necessaris segons cada grup	<b>Voltants de l'escola: Condis, parc, botigues i serveis del barri.</b>	-Practicar normes de seguretat vial. -Conèixer l'entorn proper de l'escola. -Desenvolupar l'autonomia personal i social. -Mostrar gustos, interessos i preferències. -Desenvolupar la capacitat d'escollir/triar. -Desenvolupar la capacitat de fer demandes. -Practicar l'ús de monedes: comptar, sumar i restar.	Al llarg del curs s'han fet sortides on s'han treballat els objectius plantejats.  Un grup del cicle ha sortit setmanalment per portar a terme un dels tallers que realitzen.  La resta de grups han fet diferents sortides al llarg del curs lligades al desenvolupament d'activitats que tenien a veure amb l'àrea de medi social i cultural i amb la campanya de fruita en què participem.
A,B  8 Al	22/11/18  Durada: Mati	2T+2R	<b>"Kaixes"</b>  Teatre Principal 9:45h	- Gaudir d'un espectacle visual de llums i colors. - Treballar hàbits i autonomia personal.	- Els alumnes van gaudir d'una obra on la llum era el fil conductor .  - El desplaçament va ser caminant, es va treballar l'educació vial i l'autonomia personal.
A,B,C  12 Al	19/11/18  Durada: Mati	3T+3R	<b>"Mobilus"</b> <b>Dansa i llum</b>  Teatre Principal 9:45h	-Conèixer el gènere teatral de música i dansa. - Reforçar conceptes treballats a l'aula. -Treballar els hàbits de sociabilitat. -Treballar l'autonomia personal en un mitjà extern a l'escola.	- Els alumnes van gaudir d'una obra de dansa i música.  - El desplaçament va ser caminant, es va treballar l'educació vial i l'autonomia personal.



A,B,C 9 AI	03/12/19	3T+3R  ANUL·LADA  (per manca d'autocar)	<b>Rucs de la serralada</b> Torrent de Can Ratola, 17 08391 TIANA	-Reforçar conceptes treballats en l'aula. - Participar en activitats proposades. - Gaudir de l'entorn. - Treballar hàbits i autonomia personal.	AUTOCAR
A,C 7 AI	10/12/18	2T+1R  ANUL·LADA  (per manca d'autocar)	<b>Museu etnològic de Barcelona</b>	Sortida compartida amb Secundària 2	AUTOCAR
A,B,C 11 AI	17/12/18  Durada: Mati	3T+3R	<b>Nadal a Barcelona Fira de pessebre i mercat de Nadal.</b>	-Viure i conviure amb els companys les tradicions. -Gaudir de festes i celebracions de la comunitat. - Gaudir del nostre entorn. -practicar normes de seguretat vial. -Desenvolupar l'autonomia personal i social. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.	- Va estar bé. - Els nens van gaudir dels carrers i les botigues. - Van observar la Sagrada Família. Monument que es va treballar a l'aula dintre del projecte de la volta al món. -El desplaçament va ser en transport públic, es va treballar l'educació vial i l'autonomia personal.
A,B,C 8 AI	26/02/19  Canvi de data  Durada: Mati	2T+1R	<b>"20.000 llegües de viatge submari"</b>  Teatre Principal 9:45h	-Reforçar conceptes treballats en l'aula. - Participar en activitat proposa. - Treballar hàbits i autonomia personal	Van reforçar els conceptes treballats a la unitat didàctica del projecte de la volta al món que han realitzat dues aules.



TOTA L'ESCOLA	10/04/19	A determinar segons nombre d'alumnes que hi vagin..	<b>Cosmocaixa</b> <b>Barcelona</b>	Objectius dins el marc d'activitats de la Setmana Cultural sobre "La Lluna" -Reforçar conceptes treballats en l'aula . - Participar en activitat proposa "planetari". - Gaudir del nostre entorn.	Van reforçar els conceptes treballats durant la Setmana Cultural i la unitat didàctica.
A,B, E  11 AI	23/04/19	3T+3R	<b>Sant Jordi.</b> <b>Temps de llibres i flors</b>	-Viure i conivure amb les tradicions. - Gaudir del nostre entorn. -Mostrar gustos, interessos i preferències. -Practicar normes de seguretat vial. -Utilitzar serveis de la comunitat. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. - Treballar hàbits i autonomia personal.	Es va anul·lar per la pluja.



A, B, E  +  15 alumn es de 4rt de l'esco la Marist es	18/01/19	4T+3R	<b>Projecte d'aprenentatge i servei amb l'escola Maristes: "Jocs de pati"</b>	-Realitzar activitat inclusiva en el projecte d'aprenentatge i servei amb l'escola Maristes - Oferir als nostres alumnes models de funcionament més normalitzats. - Afavorir les habilitats personals i socials dels nostres alumnes. - L'objectiu elaborar jocs pel pati de per Marinada. - Compartir a l'escola dels Maristes una tarda de jocs.	-És una activitat molt interessant i positiva pels mostres alumnes. Ha estat la primera vegada que Secundària 1 fèiem un projecte d'aprenentatge i servei i s'hauria d'organitzar millor. -Es va establir un calendari el divendres respectant el divendres dels aniversaris. -La despesa econòmica només ha estat a càrrec de la nostra escola. -S'haurien d'establir reunions prèvies a l'activitat i que es planifiqués l'activitat, tant el seu disseny com cost econòmic. -Comunicació per WhatsApp en un principi 3 mestres del Maristes + 3 tutores CB + Núria. -No s'ha fet el recull de fotografies per revisar aquells alumnes que no poden sortir i fer la seva divulgació. -Ha sigut una bona experiència però les següents s'haurien de coordinar millor. En cas de despeses econòmiques, que siguin compartides. -En relació a les interaccions entre alumnes i pares de l'escola dels Maristes ha estat força positiva i respectuosa.
	01/02/19				
	08/02/19				
	anul·lada				
	15/02/19				
	22/02/19				
	08/03/19				
	anul·lada				
	15/03/19				
	22/03/19				
29/03/19					
anul·lada					
5/04/19					
anul·lada					
17/06/19					
anul·lada					
20/06/19					





<p>A,B, C</p> <p>11 AI</p>	<p>10/05/19</p>	<p>3T+3R</p>	<p><b>Visita al dimoni de Badalona</b> Plantada del dimoni. Festes de Maig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.</li> <li>- Viure i conviure amb els companys les tradicions.</li> <li>- Gaudir del nostre entorn.</li> <li>-Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>-Utilitzar serveis de la comunitat.</li> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora positivament. És una festa important per la ciutat.</li> <li>- Es va treballar en cicle el disseny del dimoni i la seva elaboració.</li> <li>- El cicle va portar el dimoni que es va realitzar.</li> <li>Es va deixar a la platja amb la resta de dimonis de les diferents escoles de Badalona que havien baixat. No es va poder plantar perquè estaven preparant els focs artificials per la nit de la cremada.</li> <li>-El desplaçament va ser caminant, es va treballar l'educació vial i l'autonomia personal.</li> </ul>
<p>B, E</p> <p>7 AI</p>	<p>05/05/19</p> <p>ANUL-L ADA</p> <p>(per manca d'autocar )</p> <p>02/05/19</p>	<p>2T+1R</p>	<p><b>Museu del Ferrocarril (visita guiada)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforçar conceptes treballats en l'aula.</li> <li>- Participar en activitat proposa.</li> <li>- Gaudir del nostre entorn.</li> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Van reforçar els conceptes treballats a la unitat didàctica del projecte de la volta al món.</li> <li>- A l'exposició permanent, van fer una visita guiada per uns educadors que va reforçar els conceptes treballats.</li> <li>- Van gaudir d'un entorn històric del transport per vies.</li> </ul>



A,B, C  11 AI	13/06/19	2T+3R	<b>Marineland + taller d'animals marins</b>  <b>BLANES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Reforçar conceptes treballats en l'aula.</li><li>- Realitzar el taller "món marí".</li><li>- Participar en les activitats proposades.</li><li>- Gaudir del nostre entorn.</li><li>- Treballar hàbits i autonomia personal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Es valora molt positivament.</li><li>- Es van reforçar els conceptes treballats a l'aula.</li><li>-Van observar de prop un dofí.</li><li>- La sortida va estar guiada per un monitor del parc, durant tota l'estada, que va fer que fos molt positiva. pels nostres alumnes.</li><li>- Van gaudir d'espectacles d'ocells, foques, lleons marins.</li><li>- Van gaudir d'un entorn de piscines i tobogans.</li><li>- Aquesta sortida es recomana fer-la en jornada no intensiva.</li></ul>
------------------------	----------	-------	--	--	---



## SECUNDÀRIA 2

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	valoració
D, E,F,G	Al llarg del curs	Tutor i acompanyants necessaris segons cada grup	<b>Voltants de l'escola: Condis, parc de Can Barriga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>-Conèixer l'entorn proper de l'escola.</li> <li>- Gaudir dels espais de lleure propers a l'escola.</li> <li>-Desenvolupar l'autonomia personal i social.</li> <li>-Mostrar gustos, interessos i preferències.</li> <li>-Desenvolupar la capacitat de fer demandes.</li> <li>- Practicar el procés de anar a comprar.</li> <li>- Practicar l'ús de monedes.</li> </ul>	<p>S'han fet sortides a comprar al Condis i al Parc de Can Barriga.</p> <p>S'ha fet Taller de compra amb alguns alumnes del grup D i E.</p> <p>S'ha fet UD de compra amb un alumne el Grup F.</p>
E,D,F, G	19/11/18 9,45h.	4 Tutors i 4 professionals	<b>"Móbilus" espectacle de dansa i música.</b>  <b>Teatre Principal</b>  <b>Badalona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gaudir del gènere teatral de música i dansa.</li> <li>- Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>- Desenvolupar l'autonomia personal i social.</li> <li>- Participar en les activitats culturals que ens ofereix la nostra ciutat</li> </ul>	Va estar molt adequat pels alumnes i la seva edat. Espectacle de música, dansa i llums. Poc llenguatge verbal.
E,F,G	10/12/18 10,30h.  Durada:  90m. Visita guiada  90m. Taller de màscares  ANUL·LADA	3 tutors i 3 professionals	<b>Museu etnològic de Barcelona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Complementar el treball sobre el coneixement del món de l'Àrea CMSIC, projecte "La volta al món en 80 dies"</li> <li>-Conèixer el museu (visita guiada)</li> <li>-Participar en el taller d'elaboració d'una màscara africana</li> </ul>	Es va anul·lar per no poder comptar amb el transport d'autocar.



	17/12/18		<b>Nadal a Barcelona Fira de pessebre i mercat de Nadal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viure i conèixer amb els companys les tradicions.</li> <li>-Gaudir de festes i celebracions de la comunitat.</li> <li>- Gaudir del nostre entorn</li> <li>-Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>-Desenvolupar l'autonomia personal i social.</li> <li>-Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.</li> </ul>	<p>Es va anar a la fira de Badalona. Cada alumne/a va portar 2€ per poder comprar alguna cosa de Nadal per casa seva.</p> <p>Els va agradar molt.</p> <p>Hi van anar tots els alumnes.</p> <p>Cada grup va anar de forma independent i hi va haver el suport suficient.</p>
<b>E,F,G</b>	<b>26/02/19</b>  (canvi de data)	3 tutors i 3 professionals	<b>“20.000 llegües de viatge submergit”</b>  Teatre Principal 11h	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforçar conceptes treballats en l'aula.</li> <li>- Participar en activitat proposada.</li> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal</li> </ul>	El tema va ser adequat perquè s'estava treballant Julis - Verne i la seva obra, i Volta al món en 80 dies.
<b>TOTA L'ESCOLA</b>	10/04/19	A determinar segons nombre d'alumnes que hi vagin	<b>Cosmocaixa Barcelona</b>	<b>Objectius dins el marc d'activitats de la Setmana Cultural sobre “La Lluna</b>	<p>La majoria d'alumnes es van interessar per les activitats que hi havia plantejades. Tot està molt adaptat. Els espais exteriors van ser adequats.</p> <p>Va haver-hi 2 alumnes D.M i D.O que no van participar de les activitats. Els alumnes del grup D no hi van anar.</p>



<b>D,E,F, G</b>	23/04/19	4 Tutors i 4 professionals	<b>Sant Jordi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viure i conviure amb les tradicions.</li> <li>- Gaudir del nostre entorn.</li> <li>-Mostrar gustos, interessos i preferències.</li> <li>- Treballar l'educació vial.</li> <li>-Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>-Utilitzar serveis de la comunitat.</li> <li>-Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.</li> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal.</li> </ul>	<p>Va ser el primer dia de tornada de Setmana Santa i no es va poder treballar el tema prèviament.</p> <p>Els alumnes estaven motivats i van gaudir mirant llibres.</p> <p>Va mancar poder comprar algun llibre per l'aula, o be per cada alumne/a.</p> <p>Un alumne va haver de tornar amb 2 professionals.</p>
<b>D,E,F, G</b>	10/05/19	4 Tutors i 4 professionals	<b>Visita al dimoni de Badalona</b> Plantada del dimoni. Festes de Maig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.</li> <li>- Viure i conviure amb els companys les tradicions.</li> <li>- Gaudir del nostre entorn.</li> <li>- Treballar l'educació vial.</li> <li>-Practicar normes de seguretat vial.</li> <li>-Utilitzar serveis de la comunitat.</li> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal.</li> </ul>	<p>Valoració positiva. Va bé anar-hi un dia que no coincideixi amb les festa de les escoles ni amb el dia de la cremada, ja que no s'hi pot entrar.</p> <p>Després es va anar a prendre un refresc.</p>





<b>D,E,F, G</b>	<b>02/05/19</b>  (data canviada a 02/05/2019)	4 Tutors i 4 professionals	<b>Museu del Ferrocarril (visita guiada)</b>	-Reforçar conceptes treballats en l'aula. - Participar en activitat proposa. - Gaudir del nostre entorn. - Treballar hàbits i autonomia personal	El tema va estar molt adequat i relacionat amb el que s'estava treballant a CMS.  Lloc i espais molt adequats, zona exterior tancada, amb àrea de pic-nic, àrea de jocs.  Explicació dels monitors bona i adaptada als alumnes.
<b>E,F,G</b>	5/6/19	3 tutors i 3 professionals	<b>Brúndibar Teatre Zorrilla</b>	Veure l'espectacle musical on han participat alguns dels seus companys d'escola.	Es valora molt positivament l'espectacle i el fet de participar en una activitat conjunta amb alumnes d'altres centres de Secundària.

### Valoració general de la selecció de les sortides:

Al fer la selecció de sortides s'ha pensat més en la majoria d'alumnes, i en els que tenen més nivell d'aprenentatges.

Es podria pensar en una sortida més lúdica en què hi poguessin anar tots els alumnes.

Quan un grup prioritza les sortides a l'entorn de l'escola, caldria organitzar-se a nivell d'escola per tenir els suports necessaris per realitzar aquestes activitats.

El grup E hi ha hagut moments que no ho ha pogut fer per manca de suport.

Especialment des que ha entrat l'alumne nou, falta el suport d'una persona per poder fer aquestes activitats que són prioritàries per aquest grup.

En el seu moment es va prendre nota de les necessitats de suport i horaris d'aquest grup, però encara no hi hagut resposta.



TVA :

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
H, I, J, K, L i M.	03/12/2018	12 + 1	"Visita a Barcelona",  Tot el dia.  Pícnic.	- Conèixer les botigues i la decoració nadalenca. -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics. - Ús del transport públic. -Practicar normes de seguretat viària. -Afavorir les relacions socials entre el cicle.	L'activitat es va realitzar tal com estava programada. Els alumnes en van gaudir i van poder visitar i viure l'ambient nadalenc d'una ciutat com Barcelona.
H, I, J, K, i L.	19/12/2018	12 + 1	Dinar final de trimestre TVA	-Seguir normes de seguretat vial. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.	Alumnes i professionals van anar a un restaurant del mateix barri on està l'escola, "Bella Venezia". Tots els alumnes van tenir una actitud adequada dins del restaurant.
H, I, J, K, L i M.	20/12/2018	12	Paradeta de plantes a l'escola. Porta de Marinada  (Matinal)	-Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula.. -Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, comptar, sumar, restar.	Els alumnes dels diferents grups de TVA van participar molt activament en la preparació i venda de nades i material de Nadal.
H, I, J, K, L i M.	08/02/2019  11.30 h	A concretar	Teatre: "Tom Sawyer", al Teatre Principal  (Matinal)	-Participar en una activitat cultural que s'ofereix a la ciutat. - Compartir experiències normalitzadores, integradores i inclusives -Gaudir del teatre -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics	Aquesta activitat es va anul·lar per problemes de programació dels responsables de l'obra de teatre.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
H, I, J, K, L i M.	27/02/2019	A concretar	Teatre: "20.000 mil llegües de viatge submarí"  (Matinal)	-Participar en una activitat cultural que s'ofereix a la ciutat. - Compartir experiències normalitzadores, integradores i inclusives -Gaudir del teatre -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics	Els alumnes van gaudir força de l'activitat. A l'anada van anar caminant al teatre, però a la pujada van fer servir el transport públic.
H, I, J, K, L i M.	28/02/2019	12	Dia de la truita	-Elaborar una truita i fer-se l'entrepà. - Participar i relació social en una festa escolar	Aquesta activitat la van realitzar per grups per afavorir una major participació de cadascun dels alumnes. Alguns dels alumnes van poder fer pràcticament tot el procés d'elaboració de la truita, i la resta va participar en part de la preparació.
H, I, J, K, L i M.	3a SETMANA DE MARÇ	12	Paradeta de primavera (venda de plantes i produccions pròpies) matinal	-Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula.. -Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, comptar, sumar, restar.	Finalment aquesta activitat es va fer el dimarts 23 d'abril. Van aprofitar que era el Dia de Sant Jordi i van dedicar la paradeta a la venda de roses, punts de llibres i d'altre material elaborat pels alumnes. Tots els alumnes van participar activament en la venda i van practicar amb les monedes de les compres.





Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
H, I, J, K, i L.	4a SETMANA DE MARÇ	12 + 2	Dinar TVA 2on Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar hàbits i autonomia personal.</li> <li>- Afavorir les relacions socials entre el cicle.</li> <li>- Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.</li> <li>- Gaudir d'un dinar conjunt i de celebració.</li> <li>- Practicar normes de seguretat vial.</li> </ul>	En aquesta segona ocasió també van anar a un restaurant de l'entorn de la nostra escola, "Avenida". Els alumnes són conscients que amb els diners de les vendes ells es paguen els dinars al restaurant i es senten molt satisfets.
H, I, J, K, i L.	04/04/2019 11.30 h	10+ 1	Planetari Municipal de Barcelona  Tot el dia.  Pícnic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar les estructures a l'Univers i a la Terra</li> <li>- Observar el cel nocturn i diürn a ull nu i amb instruments adequats.</li> <li>- Diferenciar entre les galàxies, estrelles i planetes.</li> <li>- Identificar els elements del Sistema Solar.</li> </ul>	Aquesta activitat finalment no es va poder realitzar, perquè encara no disposàvem de l'autocar per problemes de licitació.
TOTA L'ESCOLA	10/04/19	A determinar segons nombre d'alumnes que hi vagin	<b>Cosmocaixa</b>  <b>Barcelona</b>	Objectius dins el marc d'activitats de la Setmana Cultural sobre "La Lluna	Finalment es va poder realitzar la setmana del 20 de maig, ja que també hi havia problemes d'autocars. Els alumnes van poder visitar l'exposició del Tintin, El bosc inundat i van experimentar amb la sala dels miralls.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
H, I, J, K, L i M.	Abril 2019	A concretar	"Forjadors de la Festa".  (Matinal)	- Conèixer les diferents manifestacions de la cultura de Badalona - Treballar hàbits i autonomia personal. - Practicar normes de seguretat vial.	Aquesta activitat també es va haver d'endarrerir perquè ens va costar trobar un espai d'horari on es pogués fer el recorregut amb un guia. Els alumnes van valorar molt bé aquesta sortida i van manifestar la seva satisfacció personal quan van veure el nostre gegant, "En Barrigota", a l'exposició.
H, I, J, K, L i M.	Abril 2019	A concretar	Sant Jordi (a concretar)  (Matinal)	- Treballar hàbits i autonomia personal. - Utilitzar serveis de la comunitat. - Practicar normes de seguretat vial. - Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.	Els alumnes del TVA aquest dia vam fer la paradeta per vendre roses, punts de llibre, clauers,...
H, I, J, K, L i M.	MAIG 2019	A concretar	Anem a veure al Dimoni.  (Matinal)	- Treballar hàbits i autonomia personal. - Utilitzar serveis de la comunitat. - Practicar normes de seguretat vial. - Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.	Finalment vam anar-hi el divendres dia 10 de maig i vam aprofitar per prendre una beguda a la Rambla. Els alumnes van valorar molt positivament poder anar a prendre una beguda.
H, I, J, K, L i M.	A concretar	12	Paradeta de final de curs (plantes i altres)  (Matinal)	- Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula.. - Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, fer comptes..	Finalment es va realitzar el divendres 14 de juny. Els alumnes van vendre plantes: clavell de moro, fonoll, menta, melissa,.. Van participar en la preparació de les taules i van practicar amb les monedes cobrar, donar canvi,...



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
H, I, J, K, L i M.	pendent de confirmació	12 + 2	Corredor – Montnegre.  Tot el dia.  Pícnic.	-Treballar hàbits i autonomia personal.	Finalment aquesta sortida es va realitzar el dilluns 3 de juny. Els alumnes van poder gaudir d'un passeig per la muntanya, de jocs de cooperació i de les vistes del parc.
H, I, J, K, i L.	JUNY 2019	12 + 2	Dinar final de curs 3er trimestre TVA	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. -Gaudir d'un dinar conjunt i de celebració. -Practicar normes de seguretat vial.	En aquesta ocasió el dinar l'hem fet en un restaurant del centre de Badalona, "La Tagliatella". A l'anada vam anar caminant, i després a la pujada molts dels alumnes van fer ús dels transport públic de la ciutat. Els alumnes es van comportar molt adequadament dins del restaurant. És una de les activitats que més gaudeixen els alumnes.



## 1.4 Relació amb l'entorn

### Mantenir les coordinacions iniciades i reforçar la relació amb l'entorn.

- **Coordinacions en serveis educatius, socials i de salut**

L'objectiu és establir coordinacions a diferents nivells i facilitar el treball en xarxa dins la ciutat, coordinant-nos amb els organismes educatius que ens han fet l'encàrrec de gestionar els centres educatius especials de la ciutat.

Coordinacions	Objectius	Valoració
<b>EAP i Inspecció educativa</b>	<p>Gestionar la matrícula de curs i viva. Demanar el suport d'inspecció per treballar temes específics amb algunes famílies.</p> <p>Treballar conjuntament amb l'EAP i inspecció la sortida d'alguns alumnes que no podem atendre ja que requereixen serveis molt específics.</p> <p>Fer el seguiment del servei que prestem i ajust al Conveni amb el departament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han realitzat diferents contactes amb la inspecció educativa relacionats amb el nombre d'alumnes i distribució dels grups.</li> <li>- S'han tingut contactes amb inspecció i EAP per diferents temes de gestió i matrícula viva.</li> </ul> <p>A final de curs la Inspectora ens ha trucat per telèfon i ens ha ofert ajut per reclamar la logopeda que ens falta i per demanar el reconeixement del CEEPSIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb l'EAP hem tractat el tema de la nova matrícula pel proper curs escolar i hem abordat els protocols per sol·licitar més vetlladors, i per atendre els alumnes amb problemes de conducta i amb greus problemes de salut.</li> <li>- Hem establert contactes de seguiment amb l'EAP de Sant Adrià per una alumne que viu a Badalona i ha de canviar d'escola.</li> </ul> <p>També hem treballat les escolaritats compartides i alumnes del CEEPSIR.</p>
<b>PDVAT (Fundació ONCE)</b>	<p>Donar suport als professionals i famílies dels alumnes amb greu dèficit visual.</p>	<p>El servei "Joan Amades"/ONCE, ha fet el seguiment de 2 alumnes al llarg del curs.</p> <p>L'assessora ha vingut l'últim divendres de cada mes.</p>



Coordinacions	Objectius	Valoració
<b>CSMIJ</b>	Coordinar-nos per a l'atenció integral dels alumnes que reben els dos serveis de suport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem establert diferents contactes durant tot el curs, tant el psicòleg com la directora de l'escola, per tal de fer un seguiment dels alumnes que ells atenen.</li> <li>- Tenim contacte amb el CSMIJ per 19 alumnes de l'escola i amb el CSMA per 2 alumnes, encara que tenim pendents alguns que han de passar al CSMA.</li> </ul>
<b>Serveis Socials</b>	Coordinar-nos per la millora de la qualitat de vida dels infants: ajuts, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem establert relacions de coordinació per 4 alumnes de l'escola. S'ha fet un seguiment durant tot el curs.</li> <li>- Hem establert relació amb el departament de dependència de l'Ajuntament de Badalona, per fer el seguiment de dos alumnes.</li> </ul>
<b>Centres educatius: universitaris i no universitaris per les pràctiques d'alumnes a l'escola</b>	Possibilitar pràctiques educatives a alumnes que ens ho demanen per completar la seva formació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs hem tingut 6 estudiants en pràctiques.</li> </ul>
<b>Salut Escolar</b>	Realitzar la coordinació amb la referent del programa de salut escolar. Organitzar xerrades pels professionals de l'escola relacionades amb salut. Programar la vacunació dels alumnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem organitzat el taller de cuina sense pares.</li> <li>- Aquest curs no hem tingut campanya de vacunació a l'escola.</li> <li>- No hem tingut cap entrevista amb la responsable de salut escolar.</li> </ul>



Coordinacions	Objectius	Valoració
<b>Centre COINTEGRA</b>	Coordinació amb el centre per tal de poder donar a conèixer el servei a aquelles famílies que el proper curs els seus fills/es iniciaran la seva activitat en el taller ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem realitzat diferents contactes a partir del segon i tercer trimestre.</li> <li>- Vam realitzar una visita per tal d'organitzar l'entrada d'alguns dels nostres alumnes en el seu servei.</li> <li>- La direcció de l'escola i el psicòleg hem mantingut relació amb COINTEGRA per tractar la sortida de 3 alumnes.</li> <li>- Al tercer trimestre hem organitzat una visita de les famílies a COINTEGRA, reunions de traspàs amb els monitors que els atendran, organitzar les pràctiques que realitzen els nostres alumnes, i hem acompanyat aquests alumnes a realitzar les pràctiques.</li> </ul>
<b>EVOL ( Equip de Valoració i Orientació Laboral )</b>	Coordinar el procés de valoració pels alumnes majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem donat informació a aquelles famílies que els seus fills/es havien de passar el tràmit.</li> <li>- Aquest treball s'ha coordinat amb els tutors implicats i directora de l'escola.</li> </ul>
<b>ASPANIN</b>	Planificar activitats dins de l'escola pel treball amb les famílies. Organitzar xerrades d'interès per les famílies.	- Hem organitzat el Casal d'estiu conjuntament. Aquest curs el casal el porten des d'Aspanin.





▪ **Treball amb les famílies**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Potenciar la comunicació entre els mestres tutors i especialistes amb les famílies dels nostres alumnes.</b></p> <p><b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir mínim dos entrevistes amb les famílies al llarg del curs: inicial i final de curs.</li> <li>- Convocar les famílies, al segon trimestre, per fer una entrevista o bé fer arribar un informe.</li> <li>-Convocar les entrevistes conjuntament amb els especialistes i/o psicopedagog, si cal.</li> <li>-Facilitar la comunicació diària a través d' un sistema establert entre el tutor i la família (agenda, llibreta, etc.) amb els alumnes que ho necessiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que cada família hagi pogut realitzar amb el tutor/a del seu fill/a les entrevistes de primer i tercer trimestre.</li> <li>- Que les famílies hagin pogut realitzar l'entrevista del segon trimestre amb el tutor/a del seu fill/a o bé hagin rebut un informe.</li> <li>-Que s'hagi fet al menys una entrevista amb la participació d'especialistes i psicopedagog, si escau.</li> <li>- Que s'hagi fet arribar a les famílies informació rellevant del seu fill.</li> </ul>	<p>Gairebé totes les famílies han fet les dues entrevistes, en molts casos fins a tres, una per trimestre. Algunes han rebut informe de seguiment durant el 2n trimestre. En alguns casos s'ha hagut de fer un seguiment telefònic de la tutoria. Els casos en què no s'han pogut fer les entrevistes ha estat per falta de compareixença de la família de forma reiterada.</p> <p>S'ha convocat els especialistes i/o psicopedagog a les entrevistes sempre que ha estat necessari i almenys una vegada .</p> <p>S'ha fet el contacte diari amb la família a través de l'agenda i de les notes pertinents per informar sobre sortides o activitats extraordinàries.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu, tutors, especialistes i psicopedagog</p>	





▪ **Treball amb l'AMPA**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Promoure la participació i implicació de les famílies en la vida del centre.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar conjuntament amb l'AMPA en iniciatives de donar a conèixer l'escola.</li> <li>- Incloure la participació de l'AMPA en la comissió de festes de l'escola per organitzar les festes de l'escola.</li> <li>- Ajudar a l'AMPA a buscar solucions i finançament per tal que es pugui fer el casal d'estiu.</li> <li>- Col·laborar conjuntament amb l'AMPA amb l'organització del Casal d'estiu pels alumnes de l'escola .</li> <li>- Establir relacions de col·laboració amb l'AMPA i direcció de Llevant, per tal d'organitzar activitats conjuntes i Casal d'estiu.</li> <li>- Oferir l'espai de l'escola per tal que les famílies puguin realitzar diferents activitats.</li> <li>- Promoure xerrades o activitats on les famílies puguin compartir i intercanviar experiències.</li> <li>- Organitzar conjuntament amb l'AMPA activitats on les famílies de l'escola puguin participar i formar part de la vida escolar.</li> <li>- Preparar i realitzar l'acollida de famílies de nova entrada.</li> <li>- Incentivar la participació de l'AMPA i pares i mares de l'escola en la creació de la colla gegantera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut participar com a mínim en una activitat.</li> <li>- Haver pogut participar en l'organització de totes les festes conjuntes.</li> <li>- Que s'hagin fet les reunions pertinents i hi hàgim participat.</li> <li>- Que s'hagin realitzat les reunions previstes .</li> <li>- Que s'hagi pogut dur a terme.</li> <li>- Que s'hagin planificat reunions de treball.</li> <li>- Que s'hagi pogut organitzar com a mínim una activitat.</li> <li>- Que s'hagin pogut realitzar les activitats que s'hagin sol·licitat durant aquest curs.</li> <li>- Que s'hagin pogut realitzar com a mínim dues activitats durant el curs.</li> <li>- Que s'hagi pogut realitzar com a mínim una activitat.</li> <li>- Que s'hagi pogut realitzar al mes de setembre.</li> <li>- Que a la sortida de gegants hi hagin participat les famílies de l'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem participat a la jornada de l'escola pública fent un taller pels nens i nenes, i exposant amb fotografies el treball que realitzem a l'escola.</li> <li>- Aquest curs hem comptat amb la participació d'una mare de l'AMPA a la comissió de festes per tal de preparar les festes conjuntes de l'escola. Es valora positiu la participació de les famílies a la comissió.</li> <li>- Cada vegada costa més organitzar i poder realitzar el casal amb les subvencions que rebem.</li> <li>- Fins al mes de juny no hem tingut clar si podríem fer el casal. Per manca de diners aquest curs només podem oferir un casal de 9 h a 15 h, amb el dinar inclòs.</li> <li>- Com el curs passat, hem tingut un grup de mares els dimarts a la tarda que fan un taller de manualitats.</li> <li>- S'ha fet una reunió amb l'AMPA i les famílies de nova entrada, el mes de setembre.</li> <li>- S'ha realitzat una activitat de portes obertes de la colla gegantera, per tal d'animar a més famílies a participar de la colla.</li> </ul>







TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: AMPA amb col·laboració amb equip directiu i membres de la comissió de festes.
--	--

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Impulsar la participació de les famílies en el govern del centre a través dels òrgans col·legiats.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar reunions amb la junta de l'AMPA per recollir les inquietuds dels pares, preparar els consells escolars, i participació a les activitats de l'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions mensuals.</li> <li>- Que el treball es valori satisfactòriament per ambdues parts.</li> <li>- Que els pares valorin que s'ha donat resposta a les seves necessitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han realitzat les reunions previstes i hem anat fent seguiment de les activitats que es porten a terme.</li> <li>- Es valora positiu el treball portat a terme per les dues parts.</li> <li>- Valorem que s'ha donat resposta a les necessitats presentades.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: Mensualment	RESPONSABLES: Equip directiu amb col·laboració de l'AMPA i famílies de l'escola i els membres del Consell Escolar.	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Col·laborar en les activitats extraescolars de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <p>Oferir suport a l'AMPA per tal que es puguin organitzar les activitats extraescolars.</p>	<p>Que aquest curs escolar s'hagin pogut portar les activitats extraescolars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs s'estan portant a terme 3 activitats extraescolars: Tabals, ball i futbol. El basquet ara es realitza al pavelló de la Peña.</li> <li>- Cal destacar que a les activitats extraescolars hi han participat alguns pares i mares com a suport.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Equip directiu i AMPA	



▪ **Treball en l'entorn**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p><b>Consolidar les relacions amb entitats del barri i ciutat per tal d'establir cooperació mútua.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar les famílies de les activitats que s'organitzin en el barri.</li> <li>- Estar informats del treball que realitza el grup motor del Pla de desenvolupament comunitari (PLADECO) del barri de Bufalà.</li> <li>- Planificar amb ASPANIN activitats a realitzar dins l'escola.</li> <li>- Establir relacions de cooperació i intercanvi amb els responsables dels horts.</li> <li>- Estar oberts a propostes que puguin arribar del barri i tenir una actitud de cooperació.</li> <li>- Participar en activitats que programa el Departament d'Educació de l'Ajuntament de Badalona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin enviat a les famílies les comunicacions de la informació que ens arriba.</li> <li>- Que hàgim realitzat com a mínim una reunió al curs amb la coordinadora del projecte.</li> <li>- Que ens hàgim reunit i organitzat com a mínim una activitat.</li> <li>- Que hàgim establert alguna reunió durant el curs.</li> <li>- Que hàgim intercanviat o realitzat alguna activitat de cooperació.</li> <li>- Que s'hagin escoltat les propostes i hagi hagut voluntat de cooperació.</li> <li>- Que s'hagi pogut contactar amb el director i parlat les propostes que hi ha per aquest curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs també hem obert les portes de Can Barriga al barri amb les portes obertes de la colla gegantera.</li> <li>- Hem tingut 2 reunions amb la presidenta de l'associació de veïns. Hem parlat d'organitzar activitats per apropar els alumnes de Can Barriga al barri.</li> <li>- S'ha organitzat l'activitat de la Biblioteca conjuntament amb l'associació de veïns.</li> <li>- Per les festes de maig s'ha cedit l'espai per activitats del barri.</li> <li>- Hem participat en les jornades científiques i en el musical Brundibar.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el llarg del curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu amb el suport d'alguns professionals del Claustre.</p>	





▪ **Estudiants en pràctiques a la nostra escola**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Col·laborar amb Universitats i Instituts que ho sol·licitin en la formació pràctica dels seus alumnes.</b> <b>ACTUACIONS</b> Establir reunions entre els tutors/es dels alumnes en pràctiques i el cap d'estudis de la nostra escola per tal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- establir horaris, calendaris, objectius de les pràctiques, etc.</li> <li>- fer un seguiment i avaluació de les pràctiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions necessàries i sol·licitades pels centres, entre els tutors dels alumnes i el cap d'estudis de l'escola, per organitzar les pràctiques i fer el seguiment i avaluació.</li> <li>- Que s'hagin recollit les valoracions dels diferents professionals de l'escola i aquestes siguin trameses a Universitats o instituts seguint els protocols establerts a cada centre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han fet les reunions amb els tutors i els alumnes en primer lloc per presentar el centre i també per presentar el programa "qbid" per la valoració de les pràctiques. També s'han fet les reunions quan els alumnes passaven per la meitat de les pràctiques i finalment les de tancament amb la valoració final.</li> <li>- S'ha recollit informació sobre el funcionament dels alumnes en les diferents activitats en què han participat (aules, menjador, activitats esportives) i s'ha transmès a través del programa qbid als seus tutors.</li> </ul>
<p><b>Facilitar als estudiants en pràctiques la informació necessària per tal que puguin portar a terme i aprofitar les seves pràctiques a la nostra escola.</b> <b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organitzar visites a la nostra escola, pels estudiants, prèvies a l'inici de les pràctiques.</li> <li>- Proporcionar als estudiants tota la informació necessària sobre l'organització de l'escola, i el seu horari de treball a les aules.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que els estudiants hagin fet una visita prèvia amb el cap d'estudis, per conèixer aspectes generals de l'escola.</li> <li>- Que cada estudiant disposi d'un horari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va realitzar una visita prèvia a començament de pràctiques perquè els alumnes coneguessin el centre, els alumnes i els professionals, així com aspectes bàsics de funcionament.</li> <li>- Tots els alumnes han tingut a la seva disposició el seu horari setmanal i han pogut fer els ajustos necessaris en el seu calendari.</li> <li>-</li> </ul>





<p><b>Organitzar i garantir l'ajustament entre la pràctica a la nostra escola i els objectius de les seves pràctiques.</b></p> <p><b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar l'horari i organitzar la ubicació dels estudiants en pràctiques dins de les diferents aules en ajustament als objectius d'aquestes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que els tutors i el claustre estiguin informats dels horaris i temporització de les pràctiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha informat al claustre sobre la tipologia de pràctiques (Integració social i Atenció a persones amb dependència) així com del nombre d'alumnes (sis en total), i també de les hores totals (383h) que s'han allargat més o menys en el curs en funció de l'horari individual de cada alumne.</li> <li>- Els alumnes han pogut fer consultes sobre dubtes o propostes per adequar les pràctiques als seus interessos.</li> </ul>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b>          Durant tot el curs</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b>          Cap d'Estudis</p>	



## **2. GESTIONEM EL NOSTRE SERVEI:**

### **2.1 Òrgans de govern**

**Realitzar les sessions planificades dels òrgans de govern, facilitant tota la informació per adoptar els acords proposats.**

#### **▪ Pla de treball de l'àmbit educatiu**

S'han treballat tots els temes proposats de manera satisfactòria.

Hem hagut de dedicar molt de temps al tema de la matrícula viva i la proposta de matrícula pel curs 19/20.

Hem donat resposta a tots els alumnes de matrícula viva que hem tingut durant el curs. Han entrat dos a Llevant i tres a Can Barriga.

Hem comptat amb tres vetlladors per cada escola.

Hem seguit participant amb els grups de treball de la Diputació.

Hem seguit treballant pel reconeixement del CEEPSIR, modificant el projecte per tal de presentar-lo al Departament d'Ensenyament.

Com a representats de les escoles d'educació especial estem participant i col·laborant en:

- Taula d'infància.
- Pla d'actuació Municipal (PAM), participació en el programa: promoció de l'autonomia de les persones grans i les persones amb diversitat funcional.
- Consell Escolar Municipal CEM.
- Comissió d'inclusió del CEM. Aquest curs, amb els canvis de govern a l'alcaldia de Badalona, ha quedat aturada.
- Comissió de Treball de la Diputació per escoles d'Educació Especial Municipals, per tal de treballar en xarxa i poder cercar actuacions comunes.



▪ **Pla de treball equip directiu**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Revisar i actualitzar els documents de què disposem a l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar els protocols d'acollida de nous alumnes, de noves famílies al Claustre i Consell Escolar.</li> <li>- Presentar els protocols d'acollida de nous professionals al Claustre.</li> <li>- Implicar la junta de l'AMPA en l'acollida de les noves famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin presentat aquests documents al Claustre i Consell Escolar.</li> <li>- Que s'hagin presentat aquests documents al Claustre.</li> <li>- Que la junta de l'AMPA hagi participat del procés i ho valorin positivament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El mes de juny s'han presentat el protocols d'acollida al Claustre i al Consell Escolar.</li> <li>- La junta de l'AMPA el mes de setembre va participar en una reunió d'acollida de les noves famílies.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r Trimestre	RESPONSABLES: Equip Directiu i AMPA	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Continuar amb l'elaboració de la proposta de PEC i de NOF.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball en comissió formada per l'equip directiu i el psicopedagog, continuant a partir del contingut elaborat el curs anterior.</li> <li>- Treballar les propostes fetes per la comissió a nivell de claustre, formant petits grups de treball.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions de la comissió planificades.</li> <li>- Que les parts del PEC i de les NOF elaborades per la comissió hagin estat treballades a nivell de claustre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet una planificació de les reunions i s'han portat a terme sempre que s'ha pogut.</li> <li>- El mes de juny s'ha treballat en Claustre i s'ha presentat al Consell escolar per ser aprovat.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: A partir del 2n trimestre, en funció del calendari planificat.	RESPONSABLES: Equip directiu , psicòleg.	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Participar en la comissió d'inclusió del CEM i del grup de treball de la Xarxa d'Escoles d'Educació Especial Municipals.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en les reunions en les quals sigui convocada.</li> <li>- Participar en les reunions de treball de la Xarxa d'Escoles d'Educació Especial Municipals.</li> <li>- Fer un traspàs del treball a l'equip directiu i Claustre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions de la comissió planificades.</li> <li>- Que els resultats de la comissió siguin satisfactoris.</li> <li>- Haver assistit a les reunions planificades.</li> <li>- Haver treballat els objectius establerts.</li> <li>- Que a final de curs s'hagi pogut fer un traspàs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La directora de l'escola ha assistit a totes les reunions planificades.</li> <li>- Aquest curs degut al canvi de govern no hem tingut cap reunió de la comissió d'inclusió.</li> <li>- A la reunió del primer trimestre del CEM es va presentar l'informe elaborat per la comissió d'inclusió.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Directora</p>	

## ▪ Pla de treball Consell Escolar

### Objectius del Consell Escolar

El Consell escolar va aprovar el PAC el primer trimestre, el seu Pla d'ajust el 2n trimestre i la memòria a final de curs.

### Eleccions al Consell escolar

Enguany s'ha renovat el 50% dels membres del Consell Escolar.

Les eleccions es van efectuar dins del calendari decretat pel Departament d'Ensenyament.

De sector mestres han estat escollits en Joan Miquel, Neus Pera i Sílvia González.

De sector Educadors ha estat escollida l'Ana Maestu.

De sector pares i mares han estat escollits l'Eva Duran, la Yolanda Elena i Ana Roldan.



## **Comissions del Consell Escolar**

**Comissió Permanent:** Han estat els membres d'aquesta comissió els que han estat treballant per la comissió de socialització.

**Comissió Econòmica:** S'ha seguit treballant en la diagnosi del material que es compra a l'escola i s'ha realitzat una proposta de compra verda i responsable. També s'ha fet el seguiment econòmic.

**Comissió de Menjador:** S'ha fet el seguiment del servei de Menjador i un subgrup de la comissió ha treballat amb els responsables per tal d'aconseguir millores en el servei.

### **Comissió de socialització i reutilització de materials didàctics i llibres:**

Durant el primer trimestre es van acabar de fer les compres del material sol·licitat i es va fer la memòria per presentar a l'Ajuntament per rebre els diners. Hem rebut un 70% del pressupost presentat en el projecte.

Durant el segon trimestre hem fet el projecte de socialització i reutilització de materials didàctics i llibres, per l'any 2019. El vàrem presentar el mes d'abril.

A finals de curs l'AMPA ja ha començat a fer les primeres compres.





## 2.2 Legislació

**Prestar especial atenció en matèria de legislació i estar atents a les interpretacions i desenvolupament de les mateixes.**

- **Accions a realitzar en matèria de LOPD**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Preservar la confidencialitat de dades</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des de l'Administració de l'IMSP s'ha proposat com a LOPD fer signar a tots els treballadors un document que garanteixi la confidencialitat amb les dades que tracten derivat del seu lloc de treball.</li> <li>- Des de la gerència de l'IMSP es proposa enviar una persona per fer una auditoria de la documentació i arxius de l'escola .</li> <li>- En base a l'auditoria, aplicar els canvis que es considerin necessaris en la recollida d'informació i organització dels arxius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els professionals de l'escola hagin signat el document.</li> <li>- Que s'hagi portat a terme l'auditoria.</li> <li>- Que a final de curs hàgim fet els canvis pertinents i acordats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No s'ha portat a terme.</li> <li>- No s'ha portat a terme.</li> <li>- Donat que no han vingut a fer l'auditoria no s'ha pogut portar a terme.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>2n o 3r trimestre</p> <p>Auditoria: Dos matins</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu i professionals de l'escola.</p> <p>Auditoria: Administrativa, secretària i directora.</p>	



## 2.3 Manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques

**Realitzar el manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques.**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Vetllar per aconseguir una millora en tots els espais de l'escola, fent-los més confortables i saludables.</b></p> <p><b>ACTUACIONS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir renovant el material higiènic deteriorat.</li> <li>- Vetllar per l'ordre als passadissos i espais comuns de l'escola.</li> <li>- Acordar amb els responsables de manteniment de l'IMSP, les reparacions que s'han de realitzar a l'escola.</li> <li>- Fer el seguiment de les reparacions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que arribi la informació del material deteriorat per fer la sol·licitud de renovació.</li> <li>- Que s'hagi organitzat selecció d'objectes per llençar o redistribuir a d'altres dependències.</li> <li>- Que s'hagi establert data de recollida dels objectes per llençar a través de manteniment de l'IMSP.</li> <li>- Que s'hagin canviat les portes que falten per renovar i posat parquet al 1r pis de Marinada.</li> <li>- Que s'hagin portat a terme les reparacions acordades.</li> <li>- Que es mantingui l'ordre als espais comuns que s'hagin pogut arreglar.</li> <li>- Que s'hagin fet reunions de seguiment.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha arribat la informació però només s'ha pogut renovar el més urgent. l'IMSP ha hagut de fer noves licitacions i el procés ha estat complicat i no ha permès fer compres durant alguns mesos.</li> <li>- S'ha fet a l'inici de curs.</li> <li>- S'ha fet a l'inici de curs</li> <li>- S'ha renovat el parquet del 1r pis de Marinada, però les quatre portes que faltaven per canviar continuen pendents de renovació.</li> <li>- S'ha anat fent ordre en alguns espais comuns però el manteniment continua sent insuficient.</li> <li>- S'ha mantingut contacte per correu i telèfon però no s'ha pogut fer cap trobada presencial aquest curs.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin netejat els espais interiors i exteriors de l'escola abans de l'inici del nou curs amb els alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va haver d'iniciar el curs sense persona de manteniment al centre. Només es podien atendre urgències a les que responien membres del personal de manteniment d'altres centres.</li> <li>- La neteja dels espais exteriors abans de començar les classes i durant el curs, és insuficient. Cal seguir treballant aquest tema per solucionar-lo abans del setembre 2019.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs</p>	<p>RESPONSABLES: Secretària, directora, responsable de manteniment.</p>	

## 2.4 Contractació de serveis

**Planificar i complir els terminis fixats en els procediments de contractació de serveis així com realitzar un seguiment acurat dels contractes vigents.**

S'han realitzat reunions de seguiment de la cuina de l'escola i servei d'autocars per tal d'intentar solucionar els problemes que hem anat tenint.

Per problemes que hem anat tenint amb el menú, s'ha utilitzat un grup de WhatsApp.



### 3. DONEM VALOR ALS NOSTRES PROFESSIONALS:

#### 3.1 Organització i planificació

**Organitzar i planificar el servei afavorint la comunicació continua i directa amb els professionals adaptant les infraestructures i organització del centre per fer-ho possible.**

Aquest curs hem tingut 7 professionals que han tingut baixes superiors a dos mesos.

Al final del primer trimestre la Montse Cervantes va marxar a treballar a Maregassa com a mestra i al seu lloc, com educadora, es va incorporar la Isabel Fernàndez.

#### 3.2 Implicació i corresponsabilitat

**Aconseguir la implicació i corresponsabilitat dels professionals.**

- **Comissions**

Comissió d'escola verda:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Planificar el treball del comitè ambiental i de la comissió d'escola verda.</b></li> <li>- ACTUACIONS:</li> <li>- Renovar els membres del comitè mediambiental del curs 2017-2018 abans de novembre.</li> <li>- Convocar una reunió del comitè ambiental per trimestre.</li> <li>- Convocar assemblees de cycle prèvies i posteriors a les reunions del comitè ambiental per tal de fer propostes i traspasos dels acords.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin escollit els nous membres de cada cycle: un alumne, un professional i un pare o mare.</li> <li>- Que s'hagin dut a terme com a mínim tres reunions del comitè ambiental (una per trimestre) durant el curs.</li> <li>- Que s'hagin dut a terme sis assemblees de cycle (dos per trimestre) com a mínim durant el curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha escollit els nous membres del Comitè Ambiental. Mares: Lisbeth i Mar Prof: Lucienne, Virginia, Ariadna i Manel Menjador: Teresa PAS: Eva Adm.: Francesc Rom Alumnes; Jennifer, Helen i A. Carreño.</li> <li>- S'ha dut a terme una reunió cada trimestre.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elaborar el calendari trimestral on es planifiquin les assemblees dels cicles i les reunions del comitè ambiental, de manera que els professionals puguin treballar amb els alumnes prèviament l'ordre del dia per tal de garantir la seva participació activa i de qualitat, així com la devolució posterior als seus companys de cicle.</b></li> <li>- <b>Elaborar un full verd amb els acords treballats pels alumnes per enviar a les famílies.</b></li> <li>-</li> <li>- <b>Vetllar per tal que els acords es portin a terme.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les propostes i traspassos quedin recollides a les actes de les assemblees.</li> <li>- Que s'hagin planificat i realitzat les reunions previstes.</li> <li>- Que els representants dels alumnes participin de manera activa en les reunions del comitè ambiental.</li> <li>- Que els representants dels alumnes expliquin al seu cicle les conclusions del comitè ambiental.</li> <li>- Que com a mínim s'hagin fet 3 fulls verds en tot el curs.</li> <li>- Que s'hagin dut a terme les actuacions acordades en el comitè ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han dut a terme assemblees prèvies i posteriors a les reunions del comitè ambiental.</li> <li>- S'han recollit les propostes dels cicles i els traspassos d'informació, però no en tots els casos s'han pogut recollir en actes formals.</li> <li>- Cada cicle ha planificat i realitzat les reunions necessàries.</li> <li>- Els alumnes han participat activament en les reunions del comitè ambiental.</li> <li>- Els representants de cada cicle han fet el traspàs de les conclusions del comitè ambiental.</li> <li>- S'han fet tres fulls relacionats amb les següents temàtiques: Nadal sostenible, hàbits saludables i platges netes.</li> <li>- S'han dut a terme la majoria d'actuacions acordades pel comitè ambiental (festivitats, ecopatrulla, noms dels animals, menjadores, etc).</li> </ul>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant tot el curs</li> </ul>	<p><b>RESPONSABLES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissió escola verda</li> </ul>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Organitzar activitats conjuntes per tal que els alumnes puguin interaccionar i treballar al voltant de temes relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar i organitzar la festa de la taronja.</li> <li>- Celebrar i avaluar la festa de la taronja.</li> <li>- Planificar una trobada amb escoles verdes de Badalona per celebrar el Dia del Medi Ambient</li> <li>- Organitzar les activitats per a la celebració del Dia del Medi Ambient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi realitzat l'activitat i hi hagi participat tota l'escola.</li> <li>- Que la comissió d'escola verda i la de festes hagin col·laborat conjuntament en l'organització de les dues festes.</li> <li>- Que es fixi una data al llarg del mes de desembre per celebrar la festa de la taronja.</li> <li>- Que es valori positivament la festa de la taronja.</li> <li>- Que s'hagi acordat l'activitat conjunta amb dues escoles verdes de la ciutat.</li> <li>- Que s'hagin dut a terme les activitats proposades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha celebrat la festa de la taronja amb la participació de tota l'escola.</li> <li>- Finalment la comissió d'escola verda es va encarregar de la festa.</li> <li>- Es va fixar la data al desembre, però es va canviar la data al gener.</li> <li>- S'ha valorat molt positivament la festa de la taronja aquest curs.</li> <li>- S'ha fet un intercanvi amb l'IES La Pineda que va consistir en anar a veure una obra de teatre al seu centre i la realització de diferents tallers a la nostra escola.</li> <li>- S'han pogut realitzar totes les activitats planificades (concurs de menjadores i abeuradors).</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 1r i 2n trimestre.</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió escola verda, amb el suport dels professionals del Claustre.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Millorar la recollida, selectiva i reciclatge dels residus que genera l'escola</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar les necessitats de l'escola per poder fer la recollida selectiva dels residus.</li> <li>- Vetllar perquè a totes les aules disposin de contenidors blaus , grocs i grisos.</li> <li>- Vetllar perquè per a totes les zones comunes i altres espais de l'escola es disposi de contenidors de recollida fraccionada de residus.</li> <li>- Organitzar un sistema de control dels residus dels contenidors groc i blau, que es genera a l'escola.</li> <li>- Identificar un contenidor per la recollida de piles a l'escola.</li> <li>- Organitzar el transport periòdic de piles a la deixalleria mòbil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi fet l'anàlisi de les mancances per fer una recollida selectiva de residus efectiva.</li> <li>- Que en el segon trimestre totes les aules disposin de contenidors blaus, grocs i grisos.</li> <li>- Que en el segon trimestre totes les zones comuns disposin d'un espai senyalitzat de recollida de residus.</li> <li>- Que s'hagi instaurat un torn setmanal per a la recollida i registre del pes dels contenidors groc i blau de cada cicle.</li> <li>- Que un cop pesats, els contenidors siguin buidats en els contenidors situats al carrer i retornats al seu lloc.</li> <li>- Que s'hagi informat als cicles trimestralment de l'increment o decrement dels residus plàstics i de paper generats a l'escola</li> <li>- Que s'hagi informat a tothom de la situació física del contenidor de piles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet una anàlisi dels contenidors blaus, grocs i grisos de totes les aules.</li> <li>- S'ha constatat que totes les aules tenen contenidors blaus i grocs. Faltarien contenidors grisos a 7 aules.</li> <li>- No s'ha fet la senyalització de la recollida de residus a les zones comuns, però s'han ubicat contenidors grocs i blaus als menjadors.</li> <li>- No s'ha pogut programar el torn setmanal de recollida de residus a l'aulari. A Marinada un alumne ha fet un taller de recollida setmanal de paper, plàstics i orgànic.</li> <li>- El taller artístic s'ha encarregat del buidatge als contenidors del carrer, però no s'ha fet el control de pes dels residus generats.</li> <li>- No s'ha informat, ja que no s'han obtingut les dades necessàries.</li> <li>- S'ha fet un contenidor de piles situat al taller d'hort. Un dels seus alumnes passa per les aules per recollir les piles cada mes.</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar l'Ecopatrulla que mantindrà net el pati, informará els seus companys d'accions incorrectes i vetllarà pel bon estat dels contenidors i la bona fracció dels residus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi senyalitzat el contenidor de piles</li> <li>- Que cada trimestre un cicle faci el transport de les piles a la deixalleria mòbil</li> <li>- Que s'hagi posat en funcionament l'Ecopatrulla de Can Barriga.</li> <li>- Que s'hagin establert els torns setmanals d'alumnes.</li> <li>- Que els alumnes disposin d'alguna peça que els identifiqui.</li> <li>- Que s'hagi fet un bon ús de les zones comunes de recollida de residus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No s'ha fet la senyalització del contenidor de piles.</li> <li>- S'ha fet el transport de les piles recollides fins a la deixalleria mòbil.</li> <li>- S'ha posat en funcionament l'ecopatrulla.</li> <li>- S'han establert torns setmanals.</li> <li>- Els alumnes han disposat dels elements identificatius de l'ecopatrulla (casc i targetes).</li> <li>- S'han d'habilitar més papereres als patis.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió verda i alumnes amb el suport dels professionals del Claustre.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Donar continuïtat al projecte granja per tal que els alumnes puguin relacionar-se i tenir cura dels animals.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar un calendari i un horari que garanteixi la rotació, de manera que tots els alumnes puguin</li> <li>- participar en les tasques de cura dels animals (netejar, donar de menjar, posar aigua i recollir ous).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi elaborat un calendari i horari trimestral.</li> <li>- Que tots els grups de l'escola hagin seguit el calendari i horari establert per la cura dels animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha elaborat el calendari trimestral perquè tots els grups passin i tinguin cura dels animals. També s'ha organitzat la seva atenció durant el Nadal, Setmana Santa i estiu.</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar els espais i materials de la granja a les necessitats de tots els alumnes, per tal de facilitar la realització de les tasques corresponents a la cura dels animals.</li>   <li>- Organitzar un concurs per la fabricació de abeuradors i menjadores pels conills i gallines amb material reciclat.</li>   <li>- Aplicar els aprenentatges curriculars en les diferents àrees.</li>   <li>- Millorar la comunicació entre professionals per coordinar les tasques de cura dels animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que els espais estiguin adaptats a persones amb mobilitat reduïda i els materials i les tasques a realitzar estiguin indicats amb el suport de SAAC.</li>   <li>- Que tots els grups de l'escola hagin fabricat un abeurador i/o una menjadora per participar en el concurs.</li>   <li>- Que s'hagi creat una carpeta a la intranet de l'escola on els professionals del centre puguin trobar tots els materials didàctics elaborats per la comissió de granja.</li>   <li>- Que s'hagi creat un grup de whatsapp on siguin tots els professionals del centre (mestres, educadors, monitors/es de menjador, auxiliar, equip directiu i psicopedagog) per tal que les necessitats bàsiques dels animals de la granja quedin sempre cobertes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accessibilitat als diferents espai de les gallines és força bo. El més complicat és accedir amb cadira de rodes a l'espai d'ànecs i conills ja que, malgrat que hi una rampa, el seu pendent és pronunciat i difícil i costa d'arribar-hi.</li> <li>- S'han col·locat cartells explicatius amb pictogrames per orientar la realització de les diferents tasques implicades en la cura dels animals.</li>   <li>- Tots els grups de l'escola han participat en el concurs de fabricació de menjadores i abeuradors pels ocells que visiten la nostra escola</li>   <li>- S'està elaborant una carpeta amb diferents materials perquè els professionals trobin propostes per treballar amb el seu grup.</li>   <li>- S'ha creat un grup de WhatsApp en què participen tots els professionals per tal que les necessitats dels animals quedin sempre cobertes i les incidències que van passant siguin del coneixement de tothom.</li> </ul>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Durant tot el curs</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Comissió verda i alumnes amb el suport dels professionals del Claustre.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar continuïtat al projecte d'hort a l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar i organitzar els espais i materials perquè tots els grups de l'escola participin en l'activitat d'hort.</li> <li>• Vetllar per l'ús didàctic de l'espai i del treball d'hort.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin organitzat els espais de l'hort perquè tots els grups disposin d'un o més bancals per realitzar les tasques relacionades amb el cultiu de verdures i hortalisses.</li> <li>-</li> <li>• Que els tutors hagin tingut disponibilitat de taules de cultiu perquè els alumnes amb mobilitat reduïda tinguessin accés a l'activitat.</li> <li>• Que els grups hagin disposat de les eines necessàries pel treball a l'hort.</li> <li>• Que els grups hagin disposat del compost necessari per adobar els bancals.</li> <li>• Que els grups hagin disposat del planter ecològic necessari per cultivar.</li> <li>• Que tots els alumnes hagin participat de la Unitat Didàctica "Treballem a l'hort".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tots els grups han pogut disposar d'un o més bancals per cultivar les seves verdures. També han pogut fer ús de taules de cultiu per afavorir la participació dels alumnes amb mobilitat reduïda.</li> <li>• En general no han faltat eines per aquest curs. De cara al curs vinent s'hauria de disposar de pales petites per plantar i altres eines petites.</li> <li>• Els grups han disposat del compost necessari gràcies al bon funcionament dels compostadors que ha gestionat el taller d'hort.</li> <li>• També han disposat del planter necessari per tenir els seus bancals amb verdures diverses.</li> <li>• Tots els alumnes han pogut participar de la UD "Treballem a l'hort"</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: <b>Durant tot el curs</b></p>	<p>RESPONSABLES: Comissió d'escola verda, Taller d'hort i alumnes amb el suport dels professionals del Claustre</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar continuïtat al projecte del “Jardí de Papallones, un espai d’aprenentatge”.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar per la conservació de l’espai del jardí de papallones.</li> <li>- Tenir disponibles els materials didàctics elaborats en el projecte, per poder treballar a les aules així com per utilitzar en els intercanvis amb altres escoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s’hagi fet el manteniment periòdic del jardí (neteja, poda, rec i provisió d’adob).</li> <li>- Que s’hagin reposat les plantes que faltin en el jardí.</li> <li>- Que s’hagi fet la revisió de l’estat dels materials.</li> <li>- Que s’hagi reposat el material perdut o deteriorat per l’ús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S’ha fet el manteniment periòdic del jardí, comptant en alguns moments amb l’ajuda dels alumnes de Maregassa.</li> <li>- S’han anat reposant plantes i plantant-ne de noves (arbusts de fruita).</li> <li>- No ha fet falta reposar el material per aquest curs. El curs vinent s’hauria de refer el cercat i millorar el rec per aspersió.</li> </ul>

Comissió de festes:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar el calendari de les festes i celebracions escolars.</b> ACTUACIONS: Elaborar el calendari, pel curs escolar, de les festes i celebracions durant el primer trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s’hagi presentat en claustre i a l’AMPA el calendari de festes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs fins el mes de novembre no es van posar en funcionament les comissions, perquè no havien arribat tots els suplents.</li> <li>- La presentació en claustres es va fer en el mes de novembre, i després a l’AMPA.</li> </ul>
<p><b>Elaborar una proposta d’organització i activitats per les diferents festes, tenint en compte les aportacions dels cicles.</b> ACTUACIONS: - Presentar en cicles una proposta inicial sobre l’organització i possibles activitats en relació a cada festa . Recollir les diferents aportacions per part dels cicles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s’hagin presentat en cicles les propostes inicials per la celebració de les festes.</li> <li>- Que s’hagin tingut en compte les aportacions dels diferents cicles i que aquestes quedin recollides en l’organització final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S’han presentat en cicles les propostes i organització de cadascuna de les festes, i s’han tingut en compte les aportacions que han sorgit en els cicles.</li> </ul>



<p><b>Informar l'equip directiu de les necessitats de personal a nivell organitzatiu pel bon funcionament de l'activitat.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'elaboració del document amb les necessitats del personal i el posterior enviament a la Cap d'estudis.</li> <li>- L'enviament d'aquest document amb una setmana d'antelació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi elaborat i enviat el document a l'equip directiu.</li> <li>- Que s'hagi enviat dintre del termini establert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs la distribució del personal s'ha fet conjuntament entre l'equip directiu i la comissió, perquè la comissió no sempre pot tenir tota la informació general d'escola referent als professionals.</li> <li>- En algunes festes s'ha fet amb poc temps i va generar una mica de confusió.</li> </ul>
<p><b>Coordinar el treball i les aportacions dels cicles al voltant de la preparació de cada festa.</b> ACTUACIONS:</p> <p>Presentar en claustre i/o cicle l'organització final d'aquestes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat en cicle i/o Claustre una organització final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs la informació no ha arribat a temps a tots els cicles. Perquè això funcioni correctament és convenient que a la comissió hi hagi com a mínim un representant de cada cicle.</li> </ul>
<p><b>Fer valoracions de les festes realitzades.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'elaboració per part de la comissió de les valoracions de totes les festes realitzades.</li> <li>- Recollir les valoracions dels cicles, per tal de poder millorar els aspectes que es cregui convenient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que quedin recollides totes les valoracions, per poder tenir-les en compte el proper curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En moltes ocasions les valoracions es fan massa tard i les seves aportacions no es poden aprofitar per les següents festes.</li> <li>- Seria convenient que al finalitzar cada festa es fes la valoració en la posterior reunió de cicle i fer-la arribar a la comissió.</li> </ul>
<p><b>Organitzar i planificar juntament amb l'AMPA les festes obertes a les famílies.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un representant de l'AMPA formarà part de la comissió per organitzar les festes conjuntes.</li> <li>• Es realitzarà un calendari amb les reunions per passar al representant de l'AMPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'AMPA hagi escollit un representant per participar en les reunions de la comissió de festes.</li> <li>- Que s'hagi elaborat un calendari de reunions i s'hagi passat al representant de l'AMPA.</li> <li>- Que s'hagi convocat el representant de l'AMPA a totes les reunions previstes.</li> <li>- Que s'hagin arribat a acords en totes les festes preparades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'AMPA ha escollit un representant per participar en les reunions de la comissió de festes.</li> <li>- El calendari es va elaborar i presentar en el mes de novembre.</li> <li>- Les famílies han col·laborat en l'organització de les festes conjuntes d'escola: Nadal.</li> <li>- També han col·laborat en la Setmana Cultural de l'escola.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>La comissió de l'escola convocarà el representant de l'AMPA. Es recolliran les propostes de l'AMPA i les propostes de l'escola i s'arribarà a un acord.</li> </ul>		
<b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg de tot el curs. Amb una periodicitat quinzenal.	<b>RESPONSABLES:</b> La Comissió de festes: Íngrid C., Dani A. i Isabel F. Representant de l'AMPA: Ana R. (mare de Verònica)	

Comissió d'escola inclusiva/ relació amb l'entorn:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Recollir les demandes d'activitats inclusives dels professionals de l'escola.</b> <b>ACTUACIONS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un qüestionari per recollir les demandes i propostes inclusives del proper curs.</li> <li>Donar a conèixer el qüestionari al Claustre i explicar la seva funció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que s' hagi elaborat el qüestionari, durant el segon trimestre.</li> <li>Que s'hagi presentat al Claustre el tercer trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durant el segon trimestre s'ha elaborat el qüestionari.</li> <li>Es presentarà el curs vinent.</li> </ul>
<b>Cercar possibles escoles per portar a terme les activitats inclusives.</b> <b>ACTUACIONS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trucar a les escoles i Instituts de l'entorn per veure si estan interessats a fer alguna activitat amb nosaltres.</li> <li>Visitar altres escoles o instituts presentant els nostres projectes.</li> <li>Fer el recull de les escoles o entitats amb qui haguem fet alguna activitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que s' hagi contactat amb les diferents escoles.</li> <li>Que a final de curs haguem visitat com a mínim una escola o Institut.</li> <li>Que a final de curs el llistat estigui fet i actualitzat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha contactat amb les diferents escoles.</li> <li>Hem visitat l'escola Lestonnac , i l'IES La Pineda .</li> <li>S'ha realitzat un llistat.</li> </ul>
<b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Durant tot el curs	<b>RESPONSABLES:</b> Comissió d'escola inclusiva i relació amb l'entorn.	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Planificar i organitzar les activitats inclusives.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar un calendari dels intercanvis/activitats del curs.</li> <li>- Presentar una proposta d'activitat a l'escola amb qui hem fet el contacte.</li> <li>- Organitzar amb els professionals de l'escola que participen en l'intercanvi, les activitats a realitzar.</li> <li>- Valorar les activitats realitzades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi elaborat el calendari.</li> <li>- Que s'hagin realitzat dues activitats per cicle al llarg del curs.</li> <li>- Que els professionals implicats hagin organitzat i dirigit les activitats proposades.</li> <li>- Que s'hagin valorat totes les activitats realitzades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem organitzat les activitats inclusives mitjançant un calendari.</li> <li>- S'han realitzat: Secundària 1 i Secundària 2 amb l'escola Maristes, activitat de projecte patis; S1, S2, TVA amb el conservatori i alguns instituts de Badalona l'espectacle musical Brundibar; TVA amb IES La Pineda intercanvi d'hort. S2 amb Lestonnac projecte d'aprenentatge i servei. S1 i Jungfrau activitats conjuntes.</li> <li>-Les activitats realitzades s'han valorat en cicle.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió escola verda.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Planificar els intercanvis d'hort , jardí de papallones i granja.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioritzar els intercanvis amb aquelles escoles que també ens convidin a participar en alguna activitat al seu centre.</li> <li>- Cercar les escoles adients en funció de les demandes dels cicles.</li> <li>- Organitzar els intercanvis.</li> <li>- Realitzar i avaluar els intercanvis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'intercanvi s'hagi fet en les dues direccions.</li> <li>- Que s'hagin cercat les escoles segons les demandes dels cicles.</li> <li>- Que s'hagin pogut realitzar tres intercanvis durant el curs.</li> <li>- Que es valorin positivament els intercanvis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem realitzat intercanvis en les dues direccions amb La Pineda i Jungfrau.</li> <li>- Aquest curs encara no s'han utilitzat les enquestes per recollir la informació i s'ha parlat amb cicles.</li> <li>- Els intercanvis realitzats es valoren molt positius.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió d' escola inclusiva i relació amb l'entorn.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Fer el seguiment de les activitats inclusives que tenim instaurades.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar a principi de curs amb les escoles amb què ja col·laborem per tal d'organitzar les activitats.</li> <li>- Donar suport als tutors per tal que puguin dur a terme les activitats.</li> <li>- Vetllar perquè es puguin seguir fent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut realitzar el contacte a principi de curs.</li> <li>- Que s'hagi organitzat l'activitat conjuntament amb l'altra escola.</li> <li>- Que s'hagin fet com a mínim dues reunions al curs, per acordar l'activitat a realitzar i recollir la valoració.</li> <li>- Que s'hagi realitzat una valoració amb l'altra escola i s'hagi acordat la continuïtat pel proper curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han organitzat les activitats instaurades des de principi de curs.</li> <li>- S'han acordat les activitats i actuacions a dur a terme amb els professionals de les diferents escoles.</li> <li>- No s'han pogut fer totes les valoracions amb els professionals de les altres escoles per manca de temps. Malgrat això hem pogut parlar per copsar-ne la valoració.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió d' escola inclusiva i relació amb l' entorn.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Vetllar per la continuïtat de la Colla Gegantera de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar amb l'associació de colles geganteres de les AMPES de Badalona, per tal de conèixer el calendari de sortides per aquest curs.</li> <li>- Organitzar una trobada a Can Barriga, convidant a tres colles de les escoles de Badalona.</li> <li>- Informar les famílies de les sortides que fem.</li> <li>- Organitzar un dia de portes obertes de tabals per tal d'animar a més famílies a participar de la colla gegantera.</li> <li>- Escollir un representant de l'AMPA i un professional de l'escola com a Caps de Colla.</li> <li>- Organitzar aquestes activitats conjuntament amb l'AMPA de la nostra escola.</li> <li>- Seguir participant en els actes que es fan a Badalona per les festes de maig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que durant el primer trimestre s'hagi pogut fer el contacte.</li> <li>- Que s'hagi inclòs el calendari a la nostra planificació.</li> <li>- Que s'hagi organitzat una trobada a Can Barriga.</li> <li>- Que s'hagi elaborat un full informatiu per cada sortida.</li> <li>- Que s'hagi organitzat un dia de portes obertes i que hi hagin participat com a mínim 10 famílies de l'escola.</li> <li>- Que el segon trimestre ja tinguem els Caps de Colla.</li> <li>- Que s'hagin realitzat com a mínim 3 reunions al curs per organitzar les activitats proposades.</li> <li>- Que s'hagi participat en tots els actes que ens hagin proposat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Cap de colla ha fet els contactes pertinents.</li> <li>- S'han planificat les sortides segons calendari geganter de Badalona.</li> <li>- No s'ha portat a terme per falta de temps i la baixa de la cap de colla.</li> <li>- S'ha informat a totes les famílies de l'escola i de Llevant.</li> <li>- Per les festes de maig vam organitzar un dia de portes obertes de la colla gegantera. Va venir bastanta gent i va ser un gran èxit.</li> <li>- Comptem amb dues caps de colla, la Virginia i l'Ana Roldan (mare Vero).</li> <li>- Les activitats s'han organitzat conjuntament amb l'AMPA.</li> <li>- Hem participat a la Cercavila petita i hem realitzat una Cercavila per les festes del barri.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió d' escola inclusiva i relació amb l' entorn i AMPA</p>	





Comissió de la Setmana Cultural:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Elaborar el calendari de la Setmana Cultural.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el calendari Setmana Cultural pel curs 2018-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat en claustre i a l'AMPA el calendari de la Setmana Cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va presentar al Claustre el dimecres 27 de març i a l'AMPA el 20 de març en Comissió.</li> </ul>
<p><b>Elaborar una proposta d'organització i activitats de la Setmana cultural, tenint en compte les aportacions dels cicles.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar en cicles la proposta que ha sorgit aquest curs del 50 Aniversari de l'arribada de l'home a la lluna.</li> <li>- Presentar en cicles una proposta inicial d'organització i possibles activitats en relació a la Setmana Cultural.</li> <li>- Recollir les diferents aportacions per part dels cicles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat al cicle la proposta temàtica per la Setmana Cultural.</li> <li>- Que s'hagin presentat en cicles les diferents propostes inicials per la Setmana Cultural.</li> <li>- Que s'hagin tingut en compte les aportacions dels diferents cicles i que aquestes quedin recollides en l'organització final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va presentar la temàtica als cicles durant el principi de curs.</li> <li>- Les propostes inicials es van presentar als cicles a principis del segon trimestre.</li> <li>- El 18 de març es van concretar les activitats finals proposades pels diferents cicles i la comissió.</li> </ul>
<p><b>Coordinar el treball i les aportacions dels cicles al voltant de la preparació de la Setmana Cultural.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar en claustre i/o cicle l'organització final de la setmana cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat en cicle i/o Claustre una organització final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es va presentar en claustre l'organització final.</li> </ul> <p>(finalment es va modificar l'organització de les activitats degut a l'anul·lació de la sortida prevista al cosmocaixa)</p>



<p><b>Valorar La setmana Cultural.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recollir les valoracions dels cicles, per tal de poder millorar els aspectes que es cregui convenient.</li> </ul> <p>Recollir propostes temàtiques pel curs vinent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que quedin recollides totes les valoracions i propostes de millora per poder tenir-les en compte el proper curs.</li> <li>- Que quedin recollides les possibles propostes de temes pel curs 2019-20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha un document elaborat per la comissió que recull les valoracions i propostes de millora.</li> <li>- Queda pendent proposar els nous temes al primer claustre del curs vinent.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Durant el curs.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>La Comissió de Setmana Cultural: Lucienne, Mercè Guirao, Judit, Anna Pisa, Gisela</p>	

Comissió de patis educatius:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p><b>Integrar el projecte de remodelació del pati com un centre d'interès transversal, a treballar tant amb l'alumnat, com amb famílies i treballadors del centre.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear una carpeta al servidor de Tots (T:) per centralitzar la informació de la comissió.</li> <li>- Conèixer les normes de funcionament del pati a través de plafons informatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi creat la carpeta de la comissió al primer trimestre.</li> <li>- Que es faci un plafó informatiu amb les normes de funcionament del pati, entre el primer i el segon trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha estat creada.</li> <li>- Hem presentat el projecte i s'ha aprovat. Es començarà a portar a terme el curs 2019-2020.</li> </ul>



<p><b>Detectar les necessitats dels nostres alumnes a través d'un qüestionari.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recollir l'opinió de l'alumnat, famílies i professionals sobre l'estat actual de les instal·lacions, i l'ús que se'n dona, amb un petit qüestionari.</li> <li>- Recollir les propostes de millora dels cicles, tant a nivell de professionals com a nivell d'alumnat, per elaborar el projecte.</li> <li>- Fer una exposició pública sobre els resultats tant de les enquestes com de les propostes.</li> <li>- Buscar informació i formació sobre els patis educatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi redactat el qüestionari al segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagi passat el qüestionari al segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagi recollit els qüestionaris al segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagi recollit les propostes de millora dels cicles al segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagin analitzat tant els qüestionaris com les propostes de millora al segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagin recollit les propostes en el segon trimestre.</li> <li>- Que s'hagi realitzat l'exposició pública dels resultats al tercer trimestre.</li> <li>- Que s'hagi realitzat l'exposició pública dels resultats al tercer trimestre.</li> <li>- Que s'hagi buscat informació sobre patis educatius a la xarxa.</li> <li>- Que s'hagi buscat alguna formació sobre els patis educatius per a la comissió.</li> <li>- Que s'hagi realitzat alguna formació durant el curs sobre els patis educatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot fet.</li> <li>- Es farà el curs 2019-2020.</li> <li>- Es farà el curs 2019-2020.</li> <li>- S'ha fet una recerca exhaustiva a la xarxa.</li> <li>- No hem trobat cap formació per aquest curs. El curs vinent tornarem a intentar-ho.</li> <li>- No ha estat possible.</li> </ul>
---	---	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que ens haguem posat en contacte amb la l'entitat Nou Safareig.</li> <li>- Proposta de visita a l'escola per part de l'entitat Nou Safareig per assessorament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem enviat per mail a l'entitat un vídeo mostrant la situació actual dels nostres patis.</li> <li>- Es farà el curs 2019-20120.</li> </ul>
<p><b>Remodelar els patis de l'escola per generar espais que afavoreixen les relacions socials i el joc.</b></p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el projecte al claustre.</li> <li>- Presentar el projecte a la comissió d'innovació pedagògica durant el mes de març</li> <li>- Renovar les instal·lacions del pati amb material més divers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat el projecte al claustre.</li> <li>- Que s'hagi presentat el projecte en les dates establertes.</li> <li>- Que s'hagin renovat les instal·lacions amb material més divers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha presentat el dia 20 de març 2019 al claustre i el 26 de març al consell escolar per la seva aprovació.</li> <li>- S'ha entregat el projecte a la comissió d'innovació pedagògica dins el termini establert.</li> <li>- Es farà el curs 2019-2020.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: M<sup>a</sup>Carmen López, Ariadna Barastegui. Paqui Bernal, Virgina,</p>	



▪ **Pla de treball de logopèdia**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Avaluar els alumnes de nova entrada susceptibles de rebre servei de logopèdia.</b> ACTUACIONS: Recollida d'informació, observació i avaluació dels alumnes.</p>	<p>Que s'hagin fet les avaluacions dels alumnes nous i s'hagin fet les actuacions corresponents.</p>	<p><b>SÍ</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Establir i dur a terme les prioritats educatives de cada alumne.</b> ACTUACIONS: Reunions amb el tutor per establir les PE. Elaboració de les PE. Participació en les reunions interdisciplinàries dels alumnes per tal d'establir les PE. Participació en les entrevistes amb les famílies, per informar-los de les PE acordades.</p>	<p>Que s'hagi fet una reunió amb el tutor/a.</p> <p>Haver elaborat les PE de tots els alumnes atesos.</p> <p>Haver participat presencialment o aportant la documentació necessària, en les reunions interdisciplinàries dels alumnes amb els quals treballem.</p> <p>Haver participat presencialment o aportant la documentació necessària en les reunions amb les famílies.</p>	<p><b>NO</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Primer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Establir i dur a terme les programacions/ UD de cada alumne.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <p>Elaboració dels programes pels alumnes atesos individualment i en petit grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atenció individual : MS- 7; M.R.- 10; NP- 11.</li> <li>✓ Atenció a grup: NP- 2</li> </ul> <p>Atenció en petit grup: MS- 2 (Anglès- 4 al.), NP (taller de Llengua-3 al).MR (taller de tablet-2 al).</p> <p>Reunions amb el tutor sobre la consecució dels objectius marcats.</p> <p>Participació en les reunions interdisciplinàries dels alumnes per tal d'aportar el nivell de competència comunicativa i establir criteris d'actuació i fer un seguiment de les programacions/UD.</p> <p>Participació en les reunions referents als alumnes de l'escola amb diferents serveis educatius, socials, mèdics que intervenen en l'atenció de l'alumne.</p>	<p>Que s'hagi fet una programació /UD per cada alumne o pel petit grup.</p> <p>Que s'hagin fet les sessions previstes amb cadascun dels alumnes i/o grups.</p> <p>Que s'hagi preparat el material necessari per treballar cadascun dels objectius de la programació.</p> <p>Haver compartit amb els tutors la informació referent a la programació/UD.</p> <p>Haver participat en les reunions interdisciplinàries pels alumnes que atenem individualment i que s'hagi informat de possibles canvis de data de les reunions.</p> <p>Haver participat en les reunions amb serveis externs dels alumnes de treball individual.</p>	<p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ (excepte quan s'ha hagut de cobrir a personal absent, sobretot a l'inici de curs). A partir del 3 de juny la MR ha fet la substitució de la MS, atenent 7 alumnes més i el grup d'anglès.</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>De vegades.</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Primer i segon trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Avaluar l'assoliment dels objectius proposats a la promagració /UD.</b></p> <p>ACTUACIONS: Elaboració de l'avaluació final i l'informe per enviar als pares.</p> <p>Participació en les entrevistes amb les famílies, per informar-los de l'avaluació de final de curs.</p> <p>Avaluació, si s'escau, amb l'equip interdisciplinari de la continuïtat, donada d'alta o supressió del treball individual.</p>	<p>Haver fet l'avaluació final i l'informe per la família.</p> <p>Haver participat presencialment o aportant la documentació necessària en les reunions amb les famílies.</p> <p>Haver compartit amb el tutor/a la informació referent a l'avaluació per la presa de decisions sobre la continuïtat del servei.</p>	<p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>De vegades.</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tercer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar la unitat didàctica del 4t. curs d'Anglès per quatre alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS: Elaboració de la UD del 4t. curs d'Anglès. Relació directa amb l'editorial Macmillan per tenir accés als materials adequats per treballar. Coordinació amb una altra mestra per organitzar altres grups d'Anglès.</p>	<p>Haver fet la unitat didàctica del 4t.curs d'Anglès.</p> <p>Haver fet dues sessions d'una hora i mitja a la setmana.</p> <p>Haver fet la selecció de la metodologia adequada i la comanda dels llibres a l'editorial per tots els alumnes.</p> <p>Haver fet una reunió trimestral, i altres, segons hagi sigut necessari.</p>	<p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ, però es va haver de començar més tard per la manca de personal a l'inici de curs.</b></p> <p><b>SÍ, un grup està utilitzant el QUEST 3, i no està resultant tan adequat pels nostres alumnes com el Bugs World.</b></p> <p><b>El grup d'Anglès portat per una mestra ha començat a mitjans del 2n trimestre. Abans no ha estat possible per problemes d'organització de personal.</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Mercè Surrà</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Coordinació per consolidar l'equip de logopedes de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS: Reunions de les tres logopedes que formen part de l'equip en els espais de reunió de cicle del calendari trimestral. Traspàs d'informació i acollida de la nova logopeda incorporada a l'octubre de 2018.</p> <p>Fer reunions amb l'equip directiu per parlar de l'elaboració de prioritats, programacions i unitats didàctiques, criteris d'atenció individual i/o en grup de logopèdia al servei de logopèdia.</p>	<p>Haver pogut fer les reunions previstes.</p> <p>Haver aprofundit sobre la nostra tasca: metodologia, estratègies i materials informàtics i d'altres.</p> <p>Haver buscat i compartit informació sobre diferents cursos o seminaris de comunicació i llenguatge.</p> <p>Haver revisat les línies d'actuació del servei de logopèdia.</p> <p>Que s'hagi fet el traspàs i l'acollida de la nova professional.</p> <p>Que s'hagin fet les reunions necessàries amb l'equip directiu.</p> <p>Que s'hagin compartit i acordat totes les modificacions del servei de logopèdia.</p>	<p><b>NO</b></p> <p><b>De vegades.</b></p> <p><b>NO</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>SÍ</b></p> <p><b>S'ha fet una reunió de presentació del PLC a l'equip directiu, però han quedat d'altres temes per tractar en una propera reunió.</b></p> <p><b>NO. Ha quedat pendent.</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES Les logopedes</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Assessorar els pares de forma individual.</b></p> <p>ACTUACIONS: Assessorament als pares dels alumnes en l'ús de la comunicació, donant-los suport a través d'estratègies i pautes per afavorir la comunicació.</p>	<p>Haver-se reunit amb les famílies, al menys una vegada durant el curs.</p>	<p><b>SÍ</b></p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Formar part del departament de llengua.</b> ACTUACIONS: Contribució amb dos professionals de logopèdia en el departament de llengua.	Haver participat a totes les reunions del departament.	<b>SÍ</b>
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Mercè Surrà i M <sup>a</sup> Neus Pera	

▪ **Treball de fisioterapeutes**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Dur a terme l'avaluació inicial i valoració de les necessitats d'atenció de fisioteràpia, així com el suport a l'aula, família o serveis externs dels alumnes de nova entrada.</b> ACTUACIONS : a. Exploració física i/o tests de psicomotricitat dels alumnes: I.Z, J.M, M.P, E.B, D-H.S, I.S, F.S.M.E b. Entrevista amb l@ tutor@s c. Participació en el document d'avaluació inicial de l'alumne en el cas que es valori la necessitat de fisioteràpia.	a. Que s'hagin dut a terme les exploracions físiques dels alumnes de nova entrada. b. que s'hagi fet el traspàs d'informació als tutors. c. Haver participat en el "Document d'avaluació inicial" dels tres alumnes que rebran el suport de fisioteràpia: J.M, E.B i M.E.	a. S' han dut a terme les vuit exploracions físiques que es van planificar. Resten per fer les exploracions dels alumnes de matrícula viva: J.S.,A._ i O_. b. S' ha fet el traspàs d'informació als tutors dels alumnes de nova entrada. c. S'ha participat en l'elaboració del «Document de valoració inicial» dels alumnes de nova entrada: J.M, E.B i M.E.
TEMPORALITZACIÓ: a. setembre, b. setembre c. segons calendari psicopedagog	RESPONSABLES: A i B :Fisioterapeutes C:Equip interdisciplinari	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	IAVALUACIÓ
<b>Participar en la presa de decisions respecte al tipus de suport necessari per al desenvolupament de les prioritats educatives de l'alumne.</b> ACTUACIONS : Reunions en el marc interdisciplinari de l'escola.	Document de perfil de suports necessaris dels 30 alumnes de fisioteràpia.	S'ha participat en les reunions interdisciplinàries de tots els alumnes de fisioteràpia i s'ha col·laborat en l'elaboració del Document de perfil de suports necessaris.
TEMPORALITZACIÓ: Durant el primer trimestre	RESPONSABLES: Equip interdisciplinari	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar i dur a terme la Programació de Fisioteràpia dels 30 alumnes.</b> ACTUACIONS :</p> <p>a. Valoració inicial dels alumnes que ja realitzaven fisioteràpia, per veure els possibles canvis que s'hagin produït durant l'estiu.</p> <p>b. Valoració inicial dels alumnes de nova entrada.</p> <p>c. Elaborar el document de la Programació educativa en relació a l'àrea de fisioteràpia.</p> <p>d. Les que s'especifiquin en cada cas en la programació individual de cada alumne.</p>	<p>Document de Programació específica de fisioteràpia dels 30 alumnes de fisioteràpia.</p>	<p>S' han elaborat les programacions dels 30 alumnes de fisioteràpia i s'han dut a terme durant tot el curs en el cas de 28 alumnes, tres dels quals eren de nova entrada.</p> <p>Per raons de canvi de centre o de domicili, en els cas d'A.H. i Y.F., la programació s'ha dut a terme fins al mes de desembre.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>a. Setembre</p> <p>b. Setembre</p> <p>c. Octubre/novembre</p> <p>d. Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Fisioterapeutes</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar el document de Prioritats Educatives de Fisioteràpia de 30 alumnes.</b> ACTUACIONS :</p> <p>a. Elaborar la proposta del document de Prioritats educatives, tenint en compte les modificacions acordades en l'avaluació de les prioritats del curs passat.</p> <p>b. Elaborar el document definitiu de Prioritats educatives amb les aportacions que reculli en les entrevistes amb el tutor i les famílies.</p>	<p>Document de Prioritats Educatives de fisioteràpia dels 30 alumnes de fisioteràpia.</p>	<p>S' ha elaborat el Document de Prioritats Educatives de Fisioteràpia dels 30 alumnes als que donem suport, amb la participació de les famílies. En el cas de P.R., s'ha fet un treball puntual quan hi ha hagut possibilitat, ja que se li va donar l'alta al setembre.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>a. Octubre</p> <p>b. Octubre-novembre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Fisioterapeutes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar i dur a terme el control postural dels alumnes que ho necessitin.</b> ACTUACIONS :</p> <p>a. Elaborar les pautes posturals dels alumnes: M.E., A.H., D.S., N.F., A.V., A.P., J.C . i P.G. E.B i coordinar la col·laboració tant en l'àmbit escolar com en el familiar.</p> <p>b. Fer el seguiment de la pauta postural, en col·laboració amb el mestre tutor i/o l'educador.</p>	<p>Que les pautes posturals dels 9 alumnes que les necessiten quedin reflectides als seus documents de Prioritats Educatives i de Programació.</p> <p>Que quedi recollida en el document d'Avaluació final de fisioteràpia en el cas dels 9 alumnes esmentats.</p>	<p>S' han elaborat les pautes posturals i s'ha dut a terme l'assessorament als professionals i famílies dels alumnes M.E., A.H.( fins que va marxar de l'escola ),D.S., A.V., A.P.,J.C., P.G., E.B..</p> <p>Totes aquestes actuacions han estat recollides als documents de Prioritats, Programació i Avaluació final de cada alumne.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>a. Setembre-octubre</p> <p>b. Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Fisioterapeutes</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Adaptacions de mobiliari segons les necessitats dels alumnes, per tal de facilitar l'accés als aprenentatges.</b> ACTUACIONS :</p> <p>a. Observació a l'aula de tots els alumnes de l'escola, per tal d'identificar les necessitats d'adaptació individuals de cada alumne, tant a l'aula com al menjador escolar.</p> <p>b. Portar a terme les modificacions necessàries de mobiliari per tal de facilitar l'accés als aprenentatges de cada alumne.</p>	<p>a. Que el mobiliari escolar estigui adaptat a les necessitats de tots els alumnes de l'escola tant a l'aula com al menjador en el termini establert.</p> <p>b. En el cas que s'hagi detectat la necessitat durant el curs quedarà reflectida en el document de Pla d' Ajust o el document d'Avaluació final de fisioteràpia.</p>	<p>A principi de curs es valoren les necessitats de mobiliari, tant adaptat com ordinari, per tal que cada alumne pugui mantenir una correcta higiene postural, tant a l'aula com al menjador escolar.</p> <p>Donada la manca de mobiliari adient, en molts casos ha estat difícil aquesta adaptació.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setembre.</li> <li>- Durant tot el curs</li> </ul>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Fisioterapeutes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Dur a terme el seguiment mèdic i ortopèdic de l'alumne en aquells aspectes que es considerin necessaris pel seu correcte desenvolupament físic.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <p>a. Millorar la qualitat de les visites al neuropediatre o al traumatòleg que porta el nen, a través d'elaboració d'informes de fisioteràpia o acompanyament en cas necessari.</p> <p>b. Col·laborar amb el podòleg en la detecció de les alteracions musculoesquelètiques i elecció dels ajuts necessaris per corregir-les en el cas dels alumnes: D.S., M.E., A.H., N.F., R.P., D.Z., A.V., P.Z., A.P. i Y.F, A.P. i P.G, E.B</p> <p>c. Orientar en l'elecció i adaptació de les cadires i altres ajuts tècnics a la mobilitat dels alumnes: M.E, A.H., D.S., N.F., A.V., A.P., J.C., i P.G. en coordinació amb l'ortopèdia si fos necessari.</p>	<p>Que al final de curs quedin reflectits el nombre d'actuacions que s'hagin realitzat en la Memòria del PAC.</p>	<p>A nivell mèdic, s'han realitzat informes per als alumnes: M.E., N.F., Y.F., A.V., D.S., i M.F..</p> <p>S' ha dut a terme el seguiment amb ortopeda per als alumnes: D.S., P.G., M.E..</p> <p>A més a més les fisioterapeutes ens encarreguem de les gestions del material d'ajudes tècniques. Les reparacions, etc...</p> <p>Juntament amb el Psicopedagog, s' han realitzat informes per a alumnes que sol·liciten altres serveis: «Respir», Assistents Socials, i d'altres.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs, quan sorgeixi la necessitat</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Assessorament als monitors de piscina de l'activitat aquàtica per ajudar al treball dels alumnes amb necessitats físiques.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <p>a. Observació directa durant l'activitat, contrastant la informació donada pel monitor.</p> <p>b. Assessorament directe als monitors de piscina.</p>	<p>Que s'hagin realitzat les visites d'assessorament directe als monitors de piscina previstes.</p>	<p>Al començar l'activitat de piscina, al mes d'octubre, es va fer una observació directa a la piscina, assessorant els monitors en els casos susceptibles de necessitats específiques.</p> <p>Durant el curs no hi ha hagut cap demanda específica per part de ningú que requerís una nova visita.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Octubre i sempre que sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Àrea d'Educació Física de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <p>a. Participació en l'elaboració dels diferents documents de competències bàsiques en l'àrea d'Educació Física.</p> <p>b. Assessorament als tutors i educadors en la pràctica de l'activitat d'Educació Física a l'escola.</p>	<p>a. Que quedi recollida en els documents de competències bàsiques en l' àrea d'Educació Física.</p> <p>b. Que quedi recollit en el PI de cada alumne.</p>	<p>No hi ha hagut cap demanda de cap professional en aquest sentit.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: a. Durant tot el curs. b. Durant el primer trimestre i sempre que sorgeixi la necessitat.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grup de treball.</li> <li>- Fisioterapeutes.</li> </ul>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar el document d'Avaluació Final de Fisioteràpia dels 30 alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <p>a. Valoració dels alumnes que realitzen fisioteràpia, per poder fer l'Avaluació final dels objectius de la Programació.</p> <p>b. Elaborar el document definitiu d'Avaluació amb les aportacions tant dels professionals que intervenen en l'alumne, com de la pròpia família.</p>	<p>Que quedi recollit en el PI de cada alumne.</p>	<p>S'ha dut a terme la valoració final i s'ha elaborat el document d'Avaluació Final de Fisioteràpia, recollint les aportacions tant dels professionals que intervenen amb l'alumne, com de la pròpia família, en el cas de 28 alumnes, ja que durant el curs s'han donat de baixa l'A.H i l' Y.F..</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al mes de Juny</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Elaborar el document d'Informe de Fisioteràpia per a les famílies de 30 alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <p>a. Elaborar el document d'Informe a les famílies dels alumnes de fisioteràpia.</p>	<p>Que quedi recollit en el PI de cada alumne.</p>	<p>S'ha elaborat el document d'Informe de Fisioteràpia per a les famílies de 28 alumnes, ja que durant el curs s'han donat de baixa l'A.H i l' Y.F..</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al mes de Juny.</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes.</p>	

Per millorar l'atenció que donem als nostres alumnes, les fisioterapeutes de l'Escola Can Barriga hem dut a terme diverses formacions:

- \* Tècnic en PRL, nivell I.
- \* Fisioteràpia Pediàtrica: Valoración y tratamiento de los principales transtornos y patologías de la Infancia.
- \*Gestió emocional en els Centres d'Educació Especial.
- \*Lliure Office.





▪ **Treball del psicopedagog**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIXOS 1 , 2 i 3</b></p> <p><b>1-Participar en els temes generals d'escola incidint en la utilització de les pràctiques educatives basades en l'evidència:</b></p> <p><b>1-1 Fer el seguiment de l'elaboració de les unitats didàctiques, incidint en la presa de decisions relatives a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prioritats educatives.</li> <li>- metodologies i estratègies d'aprenentatge adequades a cada situació.</li> <li>- ús de suports conductuals.</li> </ul> <p>ACTUACIONS :</p> <p>Reunions setmanals amb el cap d'estudis per planificar el calendari de reunions, establir la prioritat de les actuacions, i preparar els temes pedagògics a treballar en les reunions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en els grups de treball del centre per actualitzar coneixements sobre metodologies i sistemes de treball.</li> <li>- Fer un seguiment del sistema actual d'elaboració de les unitats didàctiques, per garantir la continuïtat dels itineraris educatius dels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Que s'hagin portat a terme les reunions previstes amb el cap d'estudis i que aquestes hagin servit per establir una programació d'actuacions, en funció dels criteris de prioritat.</li> <li>-Que s'hagi portat a terme el treball en els temes escollits, partint de la documentació actualitzada.</li> </ul>	<p>Conjuntament amb el cap d'estudis hem elaborat la previsió de reunions interdisciplinàries trimestrals, així com la planificació de reunions per abordar temes prioritaris no previstos.</p> <p>Valoro que en les reunions cal prioritzar aquells temes pendents d'acordar entre diferents professionals i que marquen l'itinerari educatiu dels alumnes.</p> <p>Dins del grups de treball de l'escola he participat en el treball sobre metodologies i estratègies educatives. Aquest grup està adreçat als professionals de nova incorporació a l'escola. Es fa una valoració molt positiva del funcionament d'aquest grup i de la seva utilitat en la pràctica diària.</p> <p>S'està actualitzant, conjuntament amb la direcció, el Projecte Educatiu de Centre.</p> <p>Aquesta proposta es treballarà en un claustre i posteriorment es presentarà en Consell Escolar.</p>





<p><b>1-2 Elaborar una proposta sobre el model dels informes educatius adreçats a les famílies.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer una revisió dels informes educatius adreçats a les famílies i proposar un model unificat.</li> </ul> <p><b>1- 3- Informar en claustre sobre les actuacions dels professionals en els moments en què els alumnes presenten conductes agressives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions de claustre per informar sobre les actuacions dels professionals quan es donen conductes agressives dels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi elaborat una proposta sobre el model d'informes adreçats a les famílies.</li> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions de claustre per informar sobre les actuacions dels professionals quan es donen conductes agressives dels alumnes.</li> </ul>	<p>S'ha iniciat el treball amb el cap d'estudis per fer una proposta d'informe de final de curs, adreçat a les famílies. Hem revisat models d'altres escoles.</p> <p>El traspàs d'informació sobre les actuacions dels professionals quan es donen conductes agressives dels alumnes s'ha fet per cicles. És molt important assegurar que aquest traspàs d'informació es porti a terme al més aviat possible.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Setmanalment els dimarts a la tarda. En funció del calendari per desenvolupar els temes planificats.</p>	<p>RESPONSABLES: Psicòleg, cap d'estudis.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>EIXOS 1 i 3</b></p> <p><b>1-Orientar i intervenir en el desplegament dels programes educatius individuals dels alumnes de nova matrícula, i en aquells en què es consideri necessari:</b></p> <p><b>1- 1 Avaluació inicial dels alumnes de nova matrícula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Establir el perfil de suports educatius necessaris.</li> <li>-Orientar i intervenir en els seus programes educatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Que s'hagi portat a terme la recollida d'informació del alumnes de nova matrícula.</li> <li>- Que els continguts del document del perfil educatiu i suports necessaris de cada alumne/a, serveixi per acordar les actuacions educatives prioritàries , establir els suports necessaris, i planificar les actuacions amb la família i altres serveis que puguin intervenir.</li> </ul>	<p>En la primera reunió interdisciplinària s'ha valorat el funcionament general del grup i els problemes de comportament més urgents.</p> <p>En les reunions posteriors s'han elaborat els perfils de suport dels alumnes de nova matrícula; i s'han actualitzat i revisat els perfils educatius dels alumnes en què s'ha considerat necessari.</p>





<p><b>1- 2 Col·laborar en definir les prioritats educatives dels alumnes, planificar les metodologies més adients i avaluar els resultats.</b></p> <p>Portar a terme la recollida d'informació sobre els alumnes de nova matrícula.</p> <p>- Programar reunions interdisciplinàries amb tots els tutors/es i especialistes de les classes per actualitzar el document on queden explicitats tots els perfil de suports educatius prioritaris. Incorporar l'avaluació dels alumnes de nova matrícula.</p> <p>- Col·laborar en la presa de decisions sobre les prioritats educatives dels alumnes.</p>		<p>S'han fet les reunions necessàries amb tots els tutors, per prendre decisions sobre itineraris educatius i suports educatius.</p> <p>He col·laborat en la proposta de prioritats educatives dels alumnes de matrícula viva.</p> <p>Aquest curs s'han incorporat 4 alumnes de matrícula viva. En aquests alumnes s'han dut a terme les següents actuacions:</p> <p>Reunions amb la família per recollir informació de l'alumne.</p> <p>Observació i valoració de l'alumne.</p> <p>Prendre decisions sobre la seva ubicació.</p> <p>Prendre decisions sobre el seu itinerari educatiu i el seu perfil de suports.</p> <p>Avaluar la seva incorporació al nostre centre i mantenir reunions informatives amb la família.</p> <p>S'ha elaborat el Programa Educatiu de Conducta de 14 alumnes, d'aquests 5 són d'alta intensitat. S'ha fet el seguiment del desplegament del programa i les reunions de valoració final, així com les reunions amb la família.</p> <p>Valoro que en l'abordatge dels problemes de comportament cal prioritzar les actuacions preventives d'estructuració de l'entorn educatiu i de planificació de suports.</p> <p>S'han elaborat contractes de comportament en 5 alumnes amb un seguiment diari i/o setmanal.</p>
--	--	---



<p><b>1 - 3 Planificar les actuacions educatives que incideixen en la prevenció dels problemes de comportament dels alumnes.</b></p> <p>- Actualitzar els programes educatius de conducta dels alumnes amb seguiment i elaborar el dels alumnes de nova matrícula, que ho necessitin.</p>	<p>- Que l'abordatge dels problemes de conducta, seguint el model del Pla de Suport Conductual Positiu potenciï:</p> <p>- les actuacions preventives, prèviament acordades entre tots els professionals implicats.</p> <p>- els protocols d'actuació clars per abordar els problemes de comportament greus.</p>	<p>S'han actualitzat els protocols de conducta dels alumnes que necessiten un suport conductual intens.</p> <p>S'ha consensuat amb els professionals implicats la resposta als problemes de comportament més greus.</p>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Durant el primer trimestre, segons les prioritats establertes en les planificacions setmanals cap d'estudis i psicòleg.</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Psicòleg, professionals implicats.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>EIXOS 1 i 3</b></p> <p><b>1-Desplegar intervencions psicoeducatives en aquells alumnes en què es consideri necessari.</b></p> <p>-Intervenir amb els alumnes sobre aspectes psicoeducatius: habilitats d'autoregulació del comportament.</p> <p>- Seguiment dels acords de comportament dels alumnes, establint espais d'autovaloració i reflexió.</p>	<p>-Que les intervencions directes amb els alumnes serveixin per millorar les seves habilitats d'autoregulació del comportament.</p> <p>-Que el seguiment dels acords de conducta dels alumnes serveixi per millorar el seu comportament a l'escola.</p>	<p>S'ha donat atenció psicoeducativa a 5 alumnes, amb una periodicitat setmanal.</p> <p>En aquestes sessions s'han treballat amb els alumnes les habilitats d'identificació de dificultats, estratègies d'afrontament, i avaluació del propi comportament.</p> <p>S'ha treballat marcant uns objectius clars i unes expectatives de comportament comprensibles per l'alumne.</p> <p>Pel proper curs proposo ampliar el número d'alumnes que autoavaluen el seu comportament.</p>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg del curs segons les prioritats establertes.</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Psicòleg.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIX 5</b></p> <p><b>1-Orientar i capacitar les famílies sobre el seguiment de pautes educatives adequades a l'edat i característiques del seu fill/a.</b></p> <p>-Orientar a les famílies dels alumnes, sobre aspecte psicoeducatiu; seguint el model de capacitació familiar.</p> <p>- Seguiment dels acords de comportament dels alumnes dins de l'entorn familiar.</p>	<p>-Que les actuacions amb les famílies dels alumnes serveixin per ajudar-les a donar resposta a les necessitats dels seus fills/es.</p> <p>- Que el seguiment dels acords de conducta dels alumnes serveixi per millorar el seu comportament a l'entorn familiar.</p>	<p>He mantingut reunions amb les famílies de nova matrícula per recollir informació sobre els fills/es. També he fet el seguiment amb les famílies dels alumnes que es van incorporar al nostre centre el curs 2018-19. En aquestes reunions s'ha compartit la informació referent al procés d'adaptació dels alumnes de nova matrícula.</p> <p>He mantingut reunions amb 15 famílies de l'escola, en molts dels casos per orientar en temes relacionats amb la millora del comportament a casa.</p> <p>En 3 alumnes s'ha establert un seguiment per mitjà de contractes de comportament dins de l'entorn familiar. S'ha fet la valoració de cada cas, centrant els objectius de millora en objectius concrets acordats amb les famílies.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs segons les prioritats establertes.</p>	<p>RESPONSABLES: Psicòleg.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIX 1</b></p> <p><b>1- Portar a terme l'avaluació psicoeducativa dels alumnes que es considerin prioritars, per mitjà de proves psicòmètriques, escales i inventaris.</b></p> <p>-Actualitzar dades psicòmètriques dels alumnes, en les proves que es considerin apropiades.</p> <p>- Avaluar els problemes de comportament dels alumnes per mitja del qüestionari PSFUC i del inventari de conductes problemàtiques (ICP-01).</p> <p>- Avaluar la conducta adaptativa, omplint l'inventari ABAS II, en aquells alumnes en què es consideri prioritari.</p>	<p>-Que s'han hagin portat a terme les avaluacions previstes, i aquestes serveixin per aportar més informació sobre les necessitats educatives dels alumnes i els suports educatius a desplegar.</p>	<p>Les avaluacions dels alumnes s'han centrat en la concreció dels suports necessaris en cada dimensió educativa. En especial les vinculades amb l'assoliment de nous aprenentatges i amb la millora del comportament.</p> <p>En els alumnes nous de secundària s'ha utilitzat indicadors del nivell d'aprenentatge en relació als continguts bàsics del currículum.</p> <p>En els alumnes amb problemes de conducta s'ha utilitzat la classificació de l'ICAP i el qüestionari PSFUC per establir una hipòtesi sobre la funció de la conducta avaluada.</p> <p>En 6 alumnes s'ha utilitzat la prova d'intel·ligència no verbal Columbia.</p> <p>A 5 alumnes, amb diagnòstic d'autisme, se'ls ha valorat amb el qüestionari IDEA. A partir d'aquesta valoració hem fet una proposta d'actuacions educatives prioritàries.</p>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> Al llarg del curs segons les prioritats establertes.</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Psicòleg</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIX 6</b></p> <p><b>1- Col·laborar amb els diferents serveis educatius, socials, i mèdics que intervenen en l'atenció de l'alumne, així com en els centres assistencials o ocupacionals on es deriva els nostres alumnes.</b></p> <p>Participar en les actuacions de coordinació previstes en referència als següents serveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinació amb l'EAP.</li> <li>- Coordinació amb els altres serveis de l'IMSP.</li> <li>- Coordinació amb altres serveis educatius.</li> <li>- Coordinacions puntuals amb els serveis mèdics de referència.</li> <li>- Coordinacions puntuals amb els serveis socials de referència.</li> <li>- Coordinació amb els centres futurs d'acollida dels alumnes que finalitzen l'escolaritat.</li> </ul> <p>Elaboració d'informes psicopedagògics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Que s'hagin portat a terme les coordinacions previstes amb els diferents serveis.</li> <li>-Que les aportacions dels diferents serveis quedin incorporades en el programa educatiu de l'alumne/a.</li> <li>- Que s'hagi portat a terme la coordinació amb els centres futurs d'acollida dels alumnes.</li> <li>-Que s'hagin portat a terme els informes psicopedagògics sol·licitats per altres serveis.</li> </ul>	<p>S'han mantingut col·laboracions amb els següents serveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CSMIJ 13 alumnes</li> <li>-CSMA 2 alumnes</li> <li>- Hospital Clínic 2 alumnes.</li> <li>- Serveis mèdics Can Ruti 4 alumnes.</li> <li>- Serveis educatius privats 2 alumnes.</li> </ul> <p>La coordinació ha estat telefònica o via e-mail. En casos puntuals ha estat per mitjà de reunions. Aquestes coordinacions són molt importants per donar resposta a aquells alumnes que presenten una desestabilització del comportament.</p> <p>En alguns alumnes, la coordinació s'ha acompanyat d'informes descriptius del funcionament de l'alumne en el nostre centre i de registres de comportament.</p> <p>Les actuacions amb els alumnes que acaben l'escolaritat s'han centrat en el traspàs d'informació amb el taller Cointegra i la planificació de les pràctiques dels nostres alumnes al seu centre. Així com en el procés d'incorporació d'un alumne al centre residencial Can Ruti.</p> <p>S'han elaborat informes psicopedagògics de 14 alumnes a petició de diferents serveis.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs segons la planificació establerta.</p>	<p>RESPONSABLES: Psicòleg, direcció, professionals implicats.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIX 4</b></p> <p><b>1- Desenvolupar intervencions i impulsar programes inclusius.</b></p> <p>-Desplegar el programa de suports educatius específics als centres educatius ordinaris de Badalona (CEEPSIR).</p> <p>- Fer el seguiment dels alumnes que participen en activitats compartides amb centres ordinaris.</p> <p>- Col·laborar en el seguiment dels alumnes que comparteixen l'estona de menjador escolar amb els alumnes del CEIP Planas i Casals.</p>	<p>-Que s'hagin portat a terme les actuacions amb els alumnes previstos en el CEEPSIR i s'hagin avaluat.</p> <p>-Que s'hagi fet el seguiment dels alumnes que participen en activitats inclusives amb centres ordinaris.</p> <p>-Que s'hagin portat a terme les activitats previstes en les escoles Salvador Espriu i Planas i Casals i que aquestes s'hagin avaluat.</p>	<p>S'han portat a terme les actuacions del CEEPSIR amb els alumnes previstos. En tots els casos s'ha elaborat un pla d'intervenció per cada alumne/a i hem col·laborat en l'elaboració de les prioritats educatives.</p> <p>El nostre treball s'ha centrat: en la proposta de prioritats i el seu desplegament, la col·laboració en l'elaboració del pla individual, la proposta d'estratègies metodològiques, i la valoració dels resultats.</p> <p>En la majoria de casos s'han mantingut 2 reunions explicatives amb la família a començament i final de curs.</p> <p>En algunes escoles s'han fet actuacions conjuntes amb tots els professionals del cicle sobre temes com l'autisme, l'ensenyament estructurat, i l'abordatge dels problemes de conducta.</p> <p>Aquets curs s'ha portat a terme una escolaritat compartida amb l'institut Ventura Gassol; s'han seguit les actuacions de coordinació i seguiment previstes.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: En funció del calendari establert.</p>	<p>RESPONSABLES: Psicòleg, direcció , professionals CEEPSIR.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIX 3</b></p> <p><b>1- Participar en el desplegament de Pla de Suport Conductual Positiu a nivell d'escola;</b></p> <p><b>1- 1Prioritzar les actuacions educatives preventives centrades en els antecedents més rellevants dels problemes de conducta.</b></p> <p><b>1-2 Fer el seguiment de la utilització de les normes de convivència generals d'escola.</b></p> <p>-Potenciar les actuacions preventives per evitar les problemes de conducta tant a nivell d'escola com d'aula i d'alumne.</p> <p>-Fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola i garantir la seva coherència amb les normes de cada aula.</p>	<p>- Que s'hagin prioritzat les actuacions preventives a nivell d'escola com a principal metodologia per disminuir els problemes de comportament.</p> <p>- Que s'hagi fet el seguiment de les normes generals d'escola i garantit la seva coherència amb les normes de cada aula.</p>	<p>S'han actualitzat els programes educatius de conducta i s'han elaborat els dels alumnes de nova matrícula que ho necessitaven.</p> <p>S'ha consensuat, amb els professionals que intervenen, actuacions en els moments en què es donen els comportaments més agressius, seguint els protocols establerts.</p> <p>S'han incorporat al Projecte Educatiu de Centre les actuacions relacionades amb el desplegament del Pla de Suport Conductual Positiu a nivell d'escola.</p> <p>He col·laborat en la preparació de la nostra participació, com a escola , en la jornada sobre " El desplegament del Pla de Suport Conductual Positiu de 1r nivell". Aquest jornada està prevista pel dia 25 de juny a Blanquerna.</p> <p>Es valora la necessitat d'impulsar un grup d'escola dinamitzador de la implementació del suport conductual positiu de 1r nivell.</p>
<p>En funció del calendari de treball establert.</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Psicòleg, cap d'estudis.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>EIXOS 1 i 3</b></p> <p><b>1- Assessorar els professionals del menjador sobre l'ús de pautes educatives adequades a l'edat i les característiques dels alumnes, incidint especialment en l'abordatge dels problemes de comportament.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observacions als dos menjadors.</li> <li>- Reunions amb la coordinadora de menjador i la cap d'estudis per orientar sobre les pautes educatives en aquells alumnes en què es consideri necessari, en especial les relacionades amb els problemes de comportament.</li> <li>- Reunions amb tots els professionals del menjador per orientar sobre les pautes per intervenir en les problemes d'alimentació dels alumnes amb autisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les observacions i les reunions previstes.</li> <li>- Que s'hagin incorporat al funcionament diari les pautes acordades en les reunions, en especial les relacionades amb l'abordatge dels problemes de comportament.</li> <li>- Que les reunions per abordar els problemes d'alimentació dels alumnes amb autisme serveixin per millorar l'atenció dels alumnes autistes amb dificultats d'alimentació.</li> </ul>	<p>Bàsicament les actuacions s'han centrat en l'abordatge dels problemes de conducta, posant l'èmfasi en les actuacions preventives.</p> <p>S'ha traspassat als professionals implicats del menjador les actuacions acordades en els protocols dels alumnes amb problemes de comportaments més greus.</p> <p>He col·laborat en el seguiment i valoració de les activitats de menjador compartides amb l'escola Planas i Casals.</p> <p>S'ha compartit amb la coordinadora del menjador documentació sobre "Les pautes per intervenir en les problemes d'alimentació dels alumnes amb autisme". Aquestes pautes s'han començat a aplicar en una alumna.</p>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b> En funció del calendari establert.</p>	<p><b>RESPONSABLES:</b> Psicòleg, cap d'estudis, coordinadora del menjador.</p>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>EIXOS 2</b></p> <p><b>1- Compartir i unificar les actuacions psicoeducatives que es porten a terme a les escoles d'educació especial de l'IMSP.</b></p> <p>- Reunions amb l'equip de psicòlegs per treballar temes conjunts de les escoles, destacant com a eixos de treball per aquest curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pràctiques educatives centrades en l'evidència.</li> <li>-L'abordatge dels problemes de comportament a partir del model dels plans de suport conductual positiu a nivell de centre i el seu desplegament.</li> <li>-Les funcions del psicòleg dins l'equip del CEEPSIR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin portat a terme les reunions cada 2 setmanes i s'hagin treballat els temes compartits de les escoles.</li> <li>- Que les reunions hagin servit per unificar criteris psicopeducatius d'actuació conjunta en els serveis educatius de l'IMSP, i actualitzar els coneixements en els eixos de treball prioritzats.</li> </ul>	<p>S'ha seguit el calendari de reunions previst.</p> <p>S'han treballat els temes següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar i compartir el desplegament a cada centre de les actuacions comunes previstes.</li> <li>- Actualitzar la documentació sobre el suport conductual positiu, en especial els registres i qüestionaris per fer l'avaluació.</li> <li>- S'ha treballat l'actualització dels protocols d'actuació per abordar els episodis d'agressivitat, segons la nova documentació.</li> <li>- Dins d'aquest espai hem fet una posta en comú de l'abordatge d'aquells alumnes que presenten trastorns mentals associats.</li> </ul> <p>Es valora la necessitat de mantenir aquest espai de coordinació.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Quinzenalment els divendres al matí.</p>	<p>RESPONSABLES: Equip de psicòlegs.</p>	



▪ **Coordinació d'informàtica**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Portar un seguiment i registre de les incidències informàtiques de l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant tota la setmana es recullen les incidències, s'envien a l'IMSP i a la Núria.</li> <li>-Realitzar un nou full d'enregistrament de les incidències.</li> <li>-Recollir les incidències per whatsapp.</li> <li>-Coordinar-se amb els alumnes de pràctiques i en Joan Ramon i portar un seguiment de la solució de les incidències.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin solucionat les incidències enregistrades.</li> <li>- Que s'hagi recollit el número d'incidències enregistrades.</li> <li>- Que s'hagi fet la coordinació puntual i setmanal amb el Joan Ramon i els alumnes de pràctiques.</li> <li>- Que s'hagin passat les incidències al full de registre que coordinem amb l'IMSP.</li> <li>- Que s'hagin passat les incidències per intranet.</li> <li>- Que s'hagi creat un grup de WhatsApp per registrar les incidències.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han solucionat les incidències enregistrades.</li> <li>- S'ha fet una coordinació contínua i setmanal.</li> <li>- S'han passat pel full de registre habitual de l'escola.</li> <li>- S'han passat per intranet de l'IMSP.</li> <li>- S'ha creat el grup de WhatsApp , ha sigut molt efectiu.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada dilluns i entre setmana es registren.</li> <li>-Durant la setmana o el mateix dilluns s'envia correu.</li> <li>- Tot el curs es realitzarà.</li> </ul>	<p>RESPONSABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Coordinadora d'informàtic.</li> </ul>	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Fer entrades al blog: el general, el del consell dels infants, i els de cada cicle, posant informacions i fotos.</b></p> <p><b>Fomentar que sigui un blog interactiu, on alguns alumnes i algunes famílies hi participin.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar amb els professionals dels diferents cicles, què volen posar al blog.</li> <li>- Puntualment, amb motius de festes i activitats, es pujarà informació al blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin fet les entrades d'informacions dels cicles al blog.</li> <li>- Que hagi hagut traspàs d'informació (fotos) per part dels professionals, personalment o a la "carpeta de fotos server" o al WhatsApp.</li> <li>- Que hi hagi hagut entrades noves al blog.</li> <li>- Que alguns alumnes i famílies mirin i utilitzin el blog a casa i a escola.</li> <li>- Que alguns alumnes indiquin què és el que volen posar al blog del seu cicle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han fet entrades als diferents blocs, esdeveniments, treballs.</li> <li>- S'ha traspassat per part de professionals alguns materials. La carpeta fotos server no s'ha utilitzat gaire, per les fotos s'han creat accessos al núvol i també s'han traspassat per WhatsApp.</li> <li>- Hi ha hagut entrades noves al blog.</li> <li>- S'utilitza el blog per part d'algunes famílies.</li> <li>- Algun alumne ho ha indicat.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d' informàtica i coordinadors de cicle i professionals.</p> <p><b>Propostes curs vinent: Tema fotos com es formalitza.</b> <b>Ajut per organitzar el material que es puja al blog.</b></p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Actualitzar i completar el blog de l'escola verda.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar les actuacions i les informacions amb la comissió d'escola verda.</li> <li>- Realitzar diferents apartats: festa de la taronja, intercanvis, Informacions sobre la granja, hort, enllaços amb altres pàgines,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin realitzat entrades d'informacions d'interès.</li> <li>- Que hi constin les diferents activitats que es vagin realitzant.</li> <li>- Recull de propostes fetes per la comunitat educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha hagut moltes informacions interessants.</li> <li>- Hi consten activitats que es van realitzant.</li> <li>- Proposta de temes de Medi Ambient i activitats que realitzem a l'escola.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica amb el suport dels professionals.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Actualitzar i completar el blog del Consell dels infants.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A cada plenari , s'actualitzarà el blog amb les notícies i fotos pertinents.</li> </ul> <p>Que serveixi d'eina informativa i lúdica als alumnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin fet les entrades corresponents als plenaries i al treball realitzat pels alumnes.</li> <li>-Cada cop que s'hagi fet un plenari els alumnes miraran pel bloc del treball realitzat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han fet les entrades de tots els plenaries.</li> <li>- Els alumnes han mirat el blog del Consell Infants i el treball que han realitzat.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d' informàtica.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Informar puntualment, mitjançant correus i fulls informatius, WhatsApp a la comunitat escolar.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualment s'informarà al claustre i als pares sobre temes relacionats amb el blog, per exemple noves entrades.</li> <li>- Informar el claustre sobre aspectes relacionats amb el tema informàtic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi informat el claustre per correu.</li> <li>- Que s'hagi informat les famílies per correu.</li> <li>- Que s'hagi realitzat algun full informatiu, si s'escau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se l'ha informat 2 cops.</li> <li>- Per correu no s'ha informat.</li> <li>- Fulls informatius no s'han realitzat.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 1 cop per trimestre.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d' informàtica.</p> <p><b>El full informatiu no s'ha realitzat, s'ha utilitzat el grup de WhatsApp com eina més efectiva.</b></p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Coordinar el canvi de material informàtic, compra de material nou, gestionar les tablets i problemes que puguin sorgir en l'àmbit informàtic.</b> ACTUACIONS: - Coordinar-se amb el coordinador d'informàtica i la directora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s' hagin detectat els problemes en el material informàtic.</li> <li>- Que es facin les actuacions pertinents perquè puguem tenir el material informàtic adequat pels nostres alumnes.</li> <li>- Que es facin les actuacions pertinents per solucionar algun problema d'ús amb els programes d'ordinador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han detectat els problemes.</li> <li>- S'ha actuat sobre el tema i pel curs vinent i haurà canvis per millorar el tema informàtic.</li> <li>- S'ha fet una formació dels alumnes de pràctiques de l' IMSP per entendre els programes dels ordinadors.</li> </ul>
<p><b>Recollir les diferents necessitats tecnològiques pels alumnes.</b> ACTUACIONS: - Coordinació amb els professionals per tal de cobrir les necessitats tecnològiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin recollit les necessitats tecnològiques des alumnes.</li> <li>- Que s'hagin pogut solucionar les necessitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han recollit necessitats tecnològiques.</li> <li>- Totes les necessitats tecnològiques no han quedat solucionades.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Directora, cap d'estudis, Coordinador informàtica, coordinador informàtic, IMSP. <b>S'han recollit per part de l'IMSP les necessitats en material informàtic i necessitats generals. El curs vinent podrem tenir algun material nou. S'ha comprat tablet, ordinador i projectors. El wi-fi també s'està canviant.</b></p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Organitzar la xarxa informàtica de l'escola.</b> ACTUACIONS: Revisar les carpetes que hi ha en el servidor i actualitzar-les, i informar el cap d'estudis. -Coordinar el treball. -Formació respecte a les noves tecnologies. I utilització de recursos i eines informàtiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que al final de curs s'hagi realitzat una primera organització d'aquesta xarxa informàtica.</li> <li>- Que al final de curs s'hagi utilitzat alguna nova eina informàtica d'utilitat per a la comunitat escolar.</li> <li>-que s'utilitzin les carpetes de "fotos server".</li> <li>-Que es trobin mecanismes més àgils per passar les fotos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet una primera organització.</li> <li>- S'utilitzen els diferents programes en funció de les necessitats, WhatsApp web, araword i lliure office.</li> <li>- S'utilitzen les carpetes fotos server però per alguna cosa en concret, però no per totes les fotos.</li> <li>- Adreces de correu a google i WhatsApp.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Dos cursos (aquest inici i continuació). Alguns dilluns.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica, coordinador IMSP i direcció escola. <b>Propostes curs vinent. Millorar la xarxa informàtica de l'escola amb ajut d'un equip d'informàtica.</b></p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Fer entrades a la xarxa social de facebook .</b> <b>Crear la xarxa social d'instagram de l'escola.</b> <b>Donar contingut a la xarxa social d'instagram.</b> ACTUACIONS: - Fer entrades a facebook puntualment. - Iniciar la xarxa social d'instagram per l'escola. Informar les famílies i la comunitat escolar de les noves entrades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin fet les entrades pertinents (amb motius de festes o esdeveniments diversos) tant a facebook com a instagram.</li> <li>- Que s'hagi informat la comunitat educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han fet entrades en aquestes dues xarxes i s'ha informat a la comunitat educativa.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Dos cursos (aquest inici i continuació).</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica. <b>A instagram i facebook la informació és immediata i molt visual, i ha tingut èxit per la comunitat educativa.</b></p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
<p><b>Assistir als grups de treball A.C i informació que ha convocat la gerent de l'IMSP amb la coordinadora Montse Baturones.</b>            ACTUACIONS:            Coordinació i interconnexió webs centres /gerència.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haver participat a les reunions</li> <li>- Arribar a unes conclusions com equip de treball .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- He assistit a les 4 sessions.</li> </ul> <p>Conclusions generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem de vetllar pels temes de protecció de dades.</li> <li>- Hem de plantejar-nos els objectius que volem de les nostres xarxes socials i blogs, per què els volem i com els utilitzem.</li> <li>- Hem de cohesionar amb l'IMSP i les altres escoles temes de corporativitat.</li> <li>- Crear una pàgina web amb el sistema "nodes" pel nostre centre.</li> </ul>
<p><b>TEMPORALITZACIÓ:</b>  <b>Inici dels grups de treball aquest curs.</b></p>	<p><b>RESPONSABLES:</b>            Coordinadora d'informàtica i grup de treball A.I.C.HG  <b>Pel curs vinent formar un equip de treball d'informàtica, per portar a terme les xarxes socials, els blogs i crear la web.</b>  <b>També portar el tema d'equips informàtics i dispositius.</b></p>	





▪ **Coordinacions amb personal del PAS, menjador, cuina i transport**

Coordinacions amb personal del PAS i serveis

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Implicar el personal del PAS en la col·laboració i participació en el correcte funcionament de l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint.</li> <li>- Recollir les propostes de millora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin dut a terme com a mínim dues reunions al llarg del curs.</li> <li>- Que el personal del PAS valori satisfactòriament aquest funcionament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem anat realitzat reunions puntuals per anar solucionant els problemes que han anat sorgint, o bé per fer el seguiment de temes.</li> <li>- S'han pogut resoldre tots els problemes plantejats.</li> <li>- El personal del PAS valora satisfactòriament el funcionament.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs	RESPONSABLES: Directora i personal del PAS	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Vetllar pel bon funcionament del servei de cuina i neteja de l'escola.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint.</li> <li>- Reunions periòdiques amb el personal que realitza el servei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut portar a terme aquest seguiment.</li> <li>- Que s'hagi pogut fer un seguiment efectiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem mantingut reunions de seguiment tant amb les professionals de la neteja com amb les professionals de la cuina per resoldre alguns conflictes que han anat sorgint durant el curs. Al tercer trimestre hem tingut vaga de les professionals de la neteja, cosa que ha intensificat el contacte amb elles com amb els responsables.</li> <li>- S'han realitzat reunions amb els responsables del servei de cuina per anar resolent els problemes que hem anat tenint amb el menjar.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs	RESPONSABLES: Directora	





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Vetllar pel bon funcionament dels serveis de piscina, pistes i autocar.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint.</li> <li>- Reunions periòdiques amb el personal responsable de les activitats.</li> <li>- Recollir les propostes de millora tant dels professionals de l'escola que hi participen, com dels serveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut portar a terme aquest seguiment.</li> <li>- Que s'hagin pogut solucionar algunes dificultats.</li> <li>- Que s'hagin pogut recollir les propostes de millora i s'hagin pogut aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La secretària de l'equip directiu ha fet un seguiment diari de les incidències que ha pogut haver.</li> <li>- Ens ha estat difícil poder treballar amb el servei de piscina, ja que no veuen la necessitat de reunir-se amb nosaltres.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu, amb col·laboració dels professionals del claustre.</p>	

▪ **Menjador escolar**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Atendre els alumnes en l'estona del dinar i l'esbarjo, ajustant els objectius a les característiques i necessitats dels alumnes.</b> ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar els objectius dels alumnes: hàbits d'alimentació hàbits d'higiene hàbits socials.</li> <li>- Lliurar a les famílies i als tutors els objectius acordats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tots els alumnes tinguin els seus objectius, en relació als hàbits d'alimentació, hàbits d'higiene i hàbits socials.</li> <li>-Que s'hagi fet arribar a totes les famílies els objectius dels seus fills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han elaborat els objectius de tots els alumnes, exceptuant aquells que ja ho tenen adquirit.</li> <li>- S'han fet arribar als tutors i a les famílies els objectius dels seus fills, en el transcurs del primer trimestre.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: En el primer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Fer la valoració dels objectius marcats a començament de curs per a cada alumne.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliurament dels informes de final de curs a les famílies, prèvia presentació als tutors/es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi fet arribar a totes les famílies l'informe de final de curs dels seus fills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet arribar a les famílies els informes de final de curs, a través dels tutors/es, durant el mes de juny.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>En el mes de juny</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Organitzar els grups dels menjadors (taules, alumnes i monitors) i les activitats de lleure.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer l'organització dels grups i horaris de dinar, l'organització de les taules (alumnes i monitors).</li> <li>- Fer l'organització de les activitats de lleure de cada grup.</li> <li>- Lliurar a les famílies el document on s'informa de l'organització de taules i activitats del lleure durant l'estona del menjador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi presentat a l'equip directiu l'organització dels grups i horaris de dinar i organització de taules (alumnes i monitors).</li> <li>- Que s'hagi presentat a l'equip directiu l'organització de les activitats de lleure.</li> <li>-Que s'hagi lliurat a totes les famílies l'organització de taules i activitats del lleure durant l'estona del menjador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha lliurat a l'equip de direcció l'organització dels grups en el horari de menjar (horaris i taules amb alumnes i monitor/res responsables).</li> <li>-S'ha presentat a l'equip directiu l'organització del lleure de cada grup.</li> <li>- S'ha lliurat a les famílies l'organització a l'hora del dinar i les activitats de lleure del seus fills/es.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>En el primer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Coordinació amb l'equip directiu per fer el seguiment del funcionament del menjador.</b> ACTUACIONS: - Fer reunions mensuals amb l'equip directiu per intercanviar informacions i resoldre altres qüestions relatives al menjador.</p>	<p>- Que s'hagi portat a terme una reunió mensual entre l'equip directiu i la coordinadora del menjador.</p>	<p>- S'han fet reunions mensuals amb l'equip directiu i la coordinadora del menjador per fer el seguiment del funcionament del menjador.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Un cop al mes</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i coordinadora del menjador</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Coordinació amb el cap d'estudis per elaborar el PAC, Pla d'ajust i memòria.</b> ACTUACIONS: - Fer una reunió trimestral amb el cap d'estudis per elaborar el PAC, l'ajust i la Memòria.</p>	<p>- Que s'hagin portat a terme les reunions previstes.</p>	<p>- S'han dut a terme les reunions establertes.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Trimestral</p>	<p>RESPONSABLES: Cap d'estudis i coordinadora del menjador</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Coordinació i reunions d'assessorament en temes de: comunicació i problemes d'alimentació; en problemes de conducta; i en aspectes posturals i de mobilització.</b> ACTUACIONS: - Fer reunions amb els especialistes, psicopedagog i cap d'estudis per abordar temes relacionats amb la comunicació, l'alimentació, problemes de conducta i aspectes posturals i de mobilització.</p>	<p>- Que s'hagin portat a terme totes les reunions necessàries.</p>	<p>- S'han fet les reunions necessàries.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: L'equip de logopedes, l'equip de fisioterapeutes, el psicopedagog de l'escola i el cap d'estudis, i la coordinadora del menjador.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Coordinació amb els tutors/es, per acordar línies d'actuació comuns.</b> ACTUACIONS: - Realitzar reunions periòdiques amb els tutors/es per acordar línies d'actuació comuns.	- Que s'hagin dut a terme les reunions necessàries.	- S'han dut a terme les reunions necessàries.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Els tutors/res i la coordinadora del menjador	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Valorar periòdicament el funcionament del servei de càtering.</b> ACTUACIONS: - Recollir les incidències (si n'hi ha) i les observacions respecte al funcionament del càtering. - Traspasar les incidències i/o observacions a la directora.	- Haver lliurat a la directora les incidències i /o observacions.	- S'han recollit i lliurat a la directora les incidències i les observacions respecte al funcionament del càtering.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: La coordinadora del menjador	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<b>Participar en la comissió de menjador.</b> ACTUACIONS: - Valorar trimestralment un menú del càtering amb el grup de comissió de menjador mitjançant un tast.	- Que s'hagi participat en les reunions de la comissió de menjador.	- S'ha participat en les reunions de la comissió de menjador.
TEMPORALITZACIÓ: Trimestralment	RESPONSABLES: Comissió de menjador i la coordinadora del menjador	



### 3.3 Pla de formació continuada

Desenvolupar el Pla de formació continuada amb l'objectiu que aquest coneixement reverteixi tant en el servei com en el propi professional.

▪ **Pla de formació continuada**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Realitzar activitats formatives que permetin millorar la pràctica educativa i promoure millores en el funcionament del centre.</b></p> <p><b>ACTUACIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Comissió de Formació per l'àmbit educatiu de l'IMSP per tal de seguir un Pla de Formació comú a les tres escoles.</li> <li>- Informar els professionals de les diferents ofertes formatives (cursos, tallers, etc) en relació a la seva categoria professional.</li> <li>- Recollir les demandes de formació dels professionals de l'escola i presentar-les a la comissió.</li> <li>- Fer traspàs al claustre d'aquelles formacions que es considerin d'interès per tot el claustre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el cap d'estudis i el psicopedagog hagin participat en les reunions previstes.</li> <li>- Que s'hagi traspassat al claustre la informació necessària acordada en la Comissió de Formació.</li> <li>- Que s'hagi fet arribar als diferents professionals la oferta formativa que vagi sortint.</li> <li>- Que s'hagin recollit les demandes formatives dels professionals i que aquestes s'hagin traspassat a la Comissió de Formació per tal d'avaluar les possibilitats de portar-la a terme.</li> <li>- Que s'hagin fet els tràmits necessaris acordats a l'IMSP per poder portar a terme una formació.</li> <li>- Que s'hagi fet un traspàs al claustre d'aquella formació que es valori d'interès pel claustre.</li> </ul>	<p>S'ha assistit a totes les reunions programades per la Comissió de Formació.</p> <p>S'ha fet un traspàs al claustre sobre els protocols a seguir per formalitzar una formació que ha de ser sufragada per l'IMSP, així com per la que és gratuïta.</p> <p>S'ha fet arribar a través del correu de l'escola aquelles formacions que poguessin ser de l'interès dels professionals.</p> <p>S'han recollit les demandes formatives i s'ha posat en coneixement de la comissió de formació perquè fossin incloses en el Pla de Formació del les escoles.</p> <p>S'han realitzat els tràmits necessaris acordats i s'ha pogut fer totes les formacions aprovades per la comissió.</p> <p>S'han programat sessions de traspàs per la darrera setmana de juny, i si no hi ha prou temps es programaran a la primera de setembre del curs vinent.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Cap d'estudis i psicopedagog</p>	





### 3.4 Campanya de prevenció de riscos laborals

Realitzar totes les Accions incloses dins la Campanya de prevenció de riscos laborals.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Adaptar el Pla d'evacuació tenint en compte els alumnes i la distribució del personal a l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el document i fer les modificacions pertinents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin realitzat les modificacions en el temps previst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al primer trimestre es van fer les adaptacions pertinents al pla d'evacuació.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>2n trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar a conèixer el Pla d'evacuació a tots els professionals de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar una sessió de Claustre per informar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi realitzat la sessió.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al segon trimestre es va presentar el pla d'evacuació al Claustre.</li> <li>- La coordinadora de menjador l'ha presentat als monitors de menjador.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>2n Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Directora.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Veure si funciona el Pla d'evacuació.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar un simulacre d'incendi, a l'edifici de Marinada i a l'Aulari.</li> <li>- Avaluar el simulacre.</li> </ul> <p>Fer un informe i presentar-lo al Claustre i a l'IMSP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haver-lo realitzat abans que acabi el curs.</li> <li>- Que s'hagi fet l'avaluació.</li> <li>- Que s'hagi presentat un informe detallant on s'han detectat els problemes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El tercer trimestre s'ha realitzat un simulacre a l'espai de Marinada i un altre a l'aulari.</li> <li>- La directora amb l'oficial d'oficis hem fet l'avaluació i posteriorment la directora l'ha presentat al Claustre i a l'IMSP.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>2n i 3r Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>ED i Paco M.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar a conèixer als nous professionals el manual d'acollida de prevenció de riscos laborals.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar als nous professionals el manual d'acollida.</li> <li>- Signar el document amb els nous professionals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi realitzat l'actuació.</li> <li>- Que tots hagin signat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha presentat el document als nous professionals que han vingut a realitzar suplències a l'escola i posteriorment han signat el document.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs quan sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Directora</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Coordinar i fer el seguiment amb la responsable de les escoles de prevenció de riscos laborals.</b></p> <p>ACTUACIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions periòdiques per veure quins riscos tenim a l'escola i possibles solucions.</li> <li>- Organitzar una sessió informativa de PRL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin realitzat les reunions de seguiment.</li> <li>- Haver-la fet abans que acabi l'any.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs no hem tingut cap representant de prevenció de riscos laborals. A finals de maig ha vingut el Werner a fer la revisió de l'escola i hem fet una reunió per comentar les irregularitats que s'han detectat.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs quan sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Núria C i Pilar F.</p>	



#### 4. FEM EL SEGUIMENT ECONÒMIC:

##### 4.1 Pressupost

**Donar compte del pressupost i la seva execució en els òrgans de seguiment del servei, incrementant així la transparència envers als professionals, usuaris i familiars.**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Donar a conèixer els estats de comptes als òrgans de govern de l'escola.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer una comissió econòmica del Consell Escolar a finals del primer trimestre, una al febrer 2019, pel tancament del pressupost de l'any 2018 i preparar el de l'exercici següent 2019, i una darrera al juny per tancament del curs acadèmic.</li> <li>- Presentar l'estat de comptes al Consell Escolar del 2n trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer una reunió cada trimestre amb la persona responsable del pressupost de l'IMSP i els membres de la Comissió econòmica del Consell Escolar, per tenir les dades de tancament del l'exercici 2018 i preparació del 2019 de l'Escola Can Barriga.</li> <li>- Presentar les dades confirmades en aquesta reunió de comissió econòmica al Consell Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet una comissió econòmica per treballar les dades del tancament de l'exercici de 2018 i el pressupost pel 2019.</li> <li>- Es van presentar les dades d'aquesta reunió al Consell Escolar del mes de març 2019.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu</p>	





## 4.2 Optimització dels recursos

**Seguir treballant per l'optimització dels recursos i mantenir els esforços de contenció de la despesa.**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Fer una escola sostenible, utilitzant els recursos de què disposem.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar amb la línia d'afavorir l'organització interna de l'escola per suplir els professionals per demanda de llicències retribuïdes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi organitzat per cobrir l'atenció dels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet una organització constant amb les modificacions pertinents en cada moment, per poder atendre els alumnes al llarg de tot el curs.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar amb el Claustre les mesures d'estalvi energètic, seguint les orientacions del curs de formació de sostenibilitat/Escola Verda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin treballat en Claustre.</li> <li>- Que s'hagi pogut portar a terme alguna de les mesures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha parlat de la despesa de llum i gas en Claustre i Consell Escolar i des de l'IMSP estan estudiant possibles mesures addicionals per reduir-la.</li> <li>- S'han aplicat algunes mesures desplegades en el projecte d'escola verda.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el llarg del curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Secretària i Directora.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p><b>Realitzar el projecte de socialització i reutilització de materials didàctics i llibres.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualitzar el projecte conjuntament amb l'AMPA de l'escola.</li> <li>- Entregar el projecte a l'Ajuntament, per rebre les subvencions, quan surti la data d'admissió.</li> <li>- Gestionar les comandes de materials susceptibles de pertànyer al projecte, en col·laboració amb el President de l'AMPA</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin fet les trobades amb l'AMPA necessàries per ajudar a l'entrega del projecte en el temps establert.</li> <li>- Que s'hagin recollit les demandes de materials dels professionals.</li> <li>- Que es realitzi la gestió de les diverses comandes de manera efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet la memòria del projecte de socialització de 2018 i s'ha presentat el de 2019.</li> <li>- S'han recollit les demandes de materials dels professionals.</li> <li>- S'ha gestionat les diferents comandes en col·laboració amb el president de l'AMPA.</li> </ul>
TEMPORALITZACIÓ:	RESPONSABLES: Secretària i Directora	





### 4.3 Equilibri pressupostari

Assolir l'equilibri pressupostari al tancament de l'exercici.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Ajustar-nos al pressupost de què disposem pels subministraments de material pedagògic, material higiènic i caixa petita.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar, almenys una vegada al trimestre, l'estat de comptes conjuntament la secretària de l'equip directiu i la directora.</li> <li>- Revisar les comandes de neteja, material pedagògic de cicle i d'aula, per ajustar-se al pressupost de què disposem.</li> <li>- Demanar informació sobre la gestió de Bestreta Caixa Fixa d'aquest curs i gestionar les despeses imprevistes diverses, d'acord amb les directrius que marqui Gerència.</li> </ul> <p><i>(Durant el primer trimestre no hem disposat de Bestreta i estem a l'espera de noves orientacions respecte aquest tema).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haver fet el seguiment del pressupost conjuntament amb la secretària 1 cop al trimestre.</li> <li>- Que les comandes no sobrepassin el pressupost de què disposem i es facin en les dates demanades per l'IMSP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha fet a finals del 2n trimestre i de forma puntual sobre temes que han anat sorgint al llarg de tot el curs.</li> <li>- S'ha fet seguint les directrius marcades des de l'IMSP en tot moment.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu</p>	





## 5. SOM PRESENTS:

### 5.1 Disseny del web

**Crear un nou disseny del web fent-lo més atractiu i amb més contingut.**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Editar el tríptic de presentació de la nostra escola.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer imprimir el tríptic a una copisteria.</li> <li>- Lliurar el tríptic a les famílies de l'escola, a l'IMSP i altres institucions amb les quals tenim relació.</li> <li>- Lliurar el tríptic a famílies i institucions que ens vinguin a visitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que es disposi del tríptic imprès.</li> <li>- Que a finals de curs s'hagi lliurat el Tríptic.</li> <li>- Que s'hagi pogut lliurar a les famílies que vinguin a visitar l'escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs s'ha lliurat el tríptic a totes les persones que ens han visitat.</li> <li>- A totes les famílies de nova entrada els hem lliurat el tríptic.</li> <li>- El tríptic finalment l'hem imprès en paper, ja que som escola verda i prioritzem la despesa de diners per a altres coses.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip Directiu amb coordinadora d'informàtica.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Actualitzar web de l'escola tenint en compte el disseny de la web de l'IMSP.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veure les pautes de l'actualització de la web de l'IMSP.</li> <li>- A partir de les pautes donades, iniciar l'actualització de la web de Can Barriga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagi pogut debatre amb personal de l'IMSP com s'ha de fer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquest curs s'ha organitzat un grup de comunicació de tots els centres de l'IMSP, que ha començat a unificar les webs.</li> <li>- Aquesta comissió treballarà per organitzar totes les comunicacions.</li> </ul>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Quan l'IMSP actualitzi la seva web.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica</p>	



## 5.2 4a Jornada IMSP

### Valorar l'organització de la 5a jornada IMSP.

S'ha proposat celebrar els 50 anys d'escoles d'educació especial, realitzant diferents activitats.

Per manca de temps no es podrà realitzar dins d'aquest curs, però al mes de juny s'ha començat a organitzar. Les activitats es realitzaran dins del primer trimestre del proper curs.

## 5.3 Activitats

### Donar a conèixer les activitats que realitzem i fer-ne difusió.

Difusió de l'escola:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p><b>Programar i fer activitats per donar a conèixer l'escola i el treball que realitzem amb els alumnes.</b></p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la Diada ensenyament públic.</li> <li>- Participar en el dia de les persones amb discapacitat.</li> <li>- Vendre productes realitzats en els tallers de l'escola.</li> <li>- Intercanvi amb l'escola ordinària de tallers de l'hort, jardí de papallones i granja.</li> <li>- Participar en activitats organitzades en el barri.</li> <li>- Participar amb les activitats d'escola verda.</li> <li>- Participar en jornades científiques de la ciutat de Badalona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que s'hagin realitzat aquestes activitats i es valorin positivament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vam participar en la Diada de l'ensenyament públic, muntant una paredeta on mostràvem el treball que fem a l'escola mitjançant fotos. Amb els pares i mares de l'AMPA vam fer un taller de plantar enciams. Aquest curs l'AMPA no s'hi va inscriure a temps, i no vam disposar de carpa.</li> <li>- Dins dels actes pel dia de les persones amb discapacitat, les directores de Llevant i Can Barriga varem presentar uns curts en el teatre principal.</li> <li>- Els alumnes del TVA durant el curs han venut els seus productes en una paredeta a l'entrada de l'escola. L'activitat s'ha realitzat un cop al trimestre.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- S'han organitzat intercanvis i activitats amb alumnes de diferents escoles i IES.</li><li>- Ens han visitat tres escoles verdes.</li><li>- Hem participat en el Musical Brundibar amb altres IES de Badalona. Tot un èxit.</li><li>- Hem presentat l'experiment del <i>Purí d'ortigues com insecticida natural</i> a les jornades científiques. L'experiència ha estat molt positiva tant per donar-nos a conèixer com per ensenyar el que fem a l'escola. Vam rebre felicitacions per part de tothom.</li></ul>
TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs	RESPONSABLES: Equip Directiu i professionals del Claustre implicats en l'activitat.	

