



MEMÒRIA SFAEO CURS 2018-19

Definició de l'SFAEO:

L'SFAEO és el Suport de Fisioteràpia als Alumnes de l'Escola Ordinària de Badalona. Aquest servei cobreix la necessitat dels alumnes de l'escola ordinària de continuar rebent atenció de fisioteràpia un cop excedeixen l'edat d'atenció en atenció precoç. En aquest cas es l'EAP que, a través del dictamen d'escolarització i d'una petició específica fa la demanda a l'SFAEO perquè determinat alumne rebí l'atenció.

Destinatari de l'SFAEO:

Tots aquells alumnes de l'escola ordinària que, per diferents diagnòstics, tenen una discapacitat a nivell motriu que els dificulta la integració a la vida escolar i l'accés a totes les parts d'aquesta, tant a nivell lectiu com a nivell de l'entorn.

Funcions de l'SFAEO:

- Proporcionar un servei continuat de sessions de fisioteràpia als alumnes que reben el servei. Les sessions individuals de fisioteràpia tenen una duració de 45 min. En aquestes es treballa la part més clínica, més motriu, amb exercicis per prevenir o millorar les retraccions articulars i musculars, els patrons alterats de marxa, l'execució de les activitats de la vida diària, la coordinació, l'equilibri, correcció postural, etc.
- Coordinar-se amb els diferents professionals de les escoles, per fer les corresponents adaptacions a nivell curricular si escau i també les adaptacions en l'entorn, classe, mobiliari, estris, etc. que fa servir l'alumne a l'escola.
- Coordinar-se amb els diferents professionals sanitaris que atenen els alumnes (metges, cirurgians, ortopedes, altres fisioterapeutes com la de

l'EAP, etc) per garantir una atenció integral i lo més propera possible a la d'un equip multidisciplinari.

- Acompanyar, si es oportú, als alumnes i la seva família a visites mèdiques, a l'ortopèdia, etc.
- Coordinar-se també amb els professionals del CSMIJ en el cas de que algun alumne estigui rebent atenció simultàniament en aquest servei, i poder fer la derivació en aquells casos en que es consideri que l'alumne es pugui beneficiar d'atenció a nivell psicològic.
- Estar en contacte proper amb la família, l'entorn de cada alumne, per poder intervenir inclús als seus domicilis si es necessiten adaptacions a nivell de l'entorn, mobiliari etc.
- Realitzar una reunió anual a final o principi de curs amb direcció del CDIAP, SFAEO i direcció i fisioterapeuta de l'EAP per fer la planificació i previsió de casos de cara a començament de curs al setembre.
- Amb les famílies es fan un mínim de dues reunions per any, una al setembre per acordar el PI i un altre al juny per fer la valoració conjunta d'aquest i explicar com ha anat el tractament. Es fan més coordinacions durant el curs si cal.

Excepte les sessions pròpiament dites de fisioteràpia, totes les altres actuacions es realitzen dintre de les 3 h setmanals de coordinació que es destinen a tots aquests efectes. Mencionar també que es reserva una hora mensual per coordinació amb direcció del CDIAP i una sessió setmanal per aquells alumnes que necessiten un reforç puntual en el seu tractament de fisioteràpia, com en els casos d'intervencions quirúrgiques, infiltracions de Toxina Botulínica, etc.

Total d'alumnes atesos al 2018: 18

Alumnes donats d'alta a principi de curs: 2

Alumnes donats d'alta durant el curs: 1

Nombre d'escoles: 12

Baixes durant el curs: 1

Baixes a fi de curs: 3

PI acordats: 18

PI valorats: 18

Alumnes amb les Prioritat Educatives acordades amb les famílies/tutors: 18

Plans Individuals avaluats: 18

Alumnes atesos a CSMIJ: 3

Alumnes atesos simultàniament per la fisioterapeuta de l'EAP: 9

Per tipus de patologia dels 18 alumnes atesos presenten els següents trastorns:

- Paràlisi Cerebral Infantil en diferents tipus i graus: 9
- Malalties degeneratives d'origen metabòlic: 1
- Malalties tipus distròfia muscular: 2
- Espina bífida: 2
- Paràlisis derivades de processos oncològics: 2
- Retards psicomotrius derivats d'altres patologies: 0
- Retards psicomotrius sense diagnòstic: 1
- Paràlisi derivada d'AVC: 1

Per número de sessions setmanals els alumnes es classifiquen en:

- Alumnes que reben una sessió setmanal: 9
- Alumnes que reben dues sessions setmanals: 5
- Alumnes que reben una sessió quinzenal: 2
- Alumnes que reben un seguiment mensual: 1
- Alumnes que han necessitat reforç puntual en les sessions: 1

Coordinacions:

- Coordinacions amb escoles: 18
- Coordinacions familiars: 52
- Coordinacions amb ortopèdies: 6
- Coordinacions amb altres professionals de la salut: 10
- Coordinacions amb els professionals del CSMIJ: 2
- Coordinacions amb els professionals del CDIAP: 1

Plans Individuals Únics: 0

Memòria elaborada

